

Relatório sobre a Execução o Objeto da Parceria (Inciso V do art. 168 da IN N° 02/2016 TCESP)

Relatório quadrimestral sobre a execução do objeto da parceria com a apresentação das atividades desenvolvidas para o cumprimento do objeto e o comparativo das metas propostas com os resultados quantitativos alcançados, a partir do cronograma acordado

Terceiro quadrimestre de 2022: 01 setembro a 16 de dezembro

Número da parceria: 21/2018

Período de Execução: 01/01/2022

Período de vigência: 31/12/2022

Nome da organização: Associação de Educação Terapêutica Amarati

CNPJ: 51.910.578/0001-17

Telefone: 011 33785800

E-mail: amarati@amarati.org.br

Nome do órgão repassador: Prefeitura Municipal de Jundiai em parceria com o Departamento

de Educação Inclusiva.

1- RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE METAS

Durante este quadrimestre, período de 01 de setembro a 16 de dezembro, os assistidos portadores de paralisia cerebral, miolomeningoceles, alterações neuromusculares e síndromes congênitas, matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Jundiaí, foram atendidos no setor pedagógico Complementar, desta Instituição.

Os atendimentos presenciais foram realizados, com exceção de faltas ou dispensas com atestado mediante sintomas médicos que poderiam caracterizar-se como COVID ou outras

Amar a todos.

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

patologias que necessitassem o afastamento. Vale ressaltar que foram mantidos os protocolos sanitários.

As metas para este quadrimestre foram mantidas com objetivo do aprendizado dos assistidos favorecendo ações que promovessem a inclusão e permanência escolar de forma adaptada e segura.

2- AÇÕES PROGRAMADAS

As ações programadas para este quadrimestre tinham como objetivo contemplar os assistidos inclusos na Rede Municipal de Educação em parceria com DEIN. Foram elas:

- Manter o atendimento pedagógico aos assistidos inclusos nas unidades escolares da rede Municipal de educação;
- Manter a promoção de orientações e treinamento com equipe interdisciplinar da Instituição, pedagoga, psicóloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga, para cuidadores, estagiários, professores de classe ou/e AEE, priorizando cuidados específicos dos assistidos inclusos, principalmente aqueles considerados de alta complexidade;
- Promover duas formações aos pedagogos estagiários e profissionais do DEIN;
- Realizar reunião de pais/responsáveis individualizada para fechamento do semestre e do ano;
- Realizar a segunda visita nas Unidades Escolares das crianças de alta complexidade inclusas
- Promover reunião entre família, Unidade Escolar e Instituição referente aos assistidos (5ºano) que possam ser ilegíveis para ingresso na escola da APAE
- Elaborar relatório dos assistidos que irão para o 6º ano
- Realizar relatório semestral dos assistidos
- Alimentar Plataforma da Educação com dados e relatórios dos assistidos que fazem parte da parceira
- Realizar pesquisa de satisfação para finalização do ano



Amar a todos.

Associação de Educação Terapêutica para Portadores de Lesões Neurológicas

3- AÇÕES EXECUTADAS

Todas as ações programadas no item anterior foram executadas, com exceção das palestras,

pois uma foi antecipada mediante cronograma, "Adaptações pedagógicas relevantes ao

estudante com Paralisia Cerebral". E a outra, "Comunicação Alternativa", não aconteceu na

data prevista, pois, palestrante estava de atestado médico. Ficando o DEIN responsável em

passar nova data.

4- ALCANCE DO OBJETO

Os apontamentos qualitativos e quantitativos demonstram que as ações programadas e

executadas, em parceria entre Instituição, família e Unidade escolar, favorecem o eixo

educacional e social do assistido, oferecendo a possibilidade de desenvolvimento de suas

habilidades.

- Iniciaram cinco assistidos no processo avaliativo pedagógico.

- Aconteceram, mediante demanda, reuniões especificas para discussão dos casos entre

Instituição, Unidade escolar e DEIN. Destas reuniões quatro foram presenciais na Instituição,

sendo que uma teve a participação da representante do DEIN e uma realizada online.

Justificativas de atrasos e ou ações não cumpridas

Como já citado acima, a ação não cumprida foi referente a palestra de "Comunicação"

Alternativa", pois a palestrante estava de atestado médico. Contudo, dentro do previsto do plano

para 2022 a proposta eram duas palestras anuais, sendo uma em cada semestre. Foram

ministradas três pela Instituição.

CNPJ: 51.910.578/0001-16 • Inscrição Estadual: Isenta Rua José Maria Marinho, 266 • Vila Agrícola • Jundiaí/SP • CEP 13.202-710 • Fone: (11) 3378-5800 www.amarati.org.br • amarati@amarati.org.br

3



Encaminhamentos e ações do Serviço Social

Desligamentos

- Pedro Henrique Torres realizado desligamento em 09/11/2022, devido ao fim da parceria devido à idade
- Marcos Fernando Firmino Feitosa realizado desligamento em 28/10/2022, devido mudança de Estado
- Ana Luiza Ferreira Alves realizado desligamento compulsório em 20/10/2022, devido a impossibilidade de a responsável trazê-la ao atendimento por motivo de trabalho, incompatibilidade de horários.

Matrículas

(mediante encaminhamento do DEIN para avaliação e conduta no núcleo pedagógico)

- Emanuelly Vitória S. Santos
- Lucas Gabriel S. Silvério
- Lucca Oliveira Viotti
- Matheus da Silva Fernandes
- Nicolas Cunha Silva

Encaminhamentos

Os assistidos acima descritos em matrícula, foram encaminhados para seus respectivos Postos de Saúde para realização do processo de entrada pelo Sistema de Saúde para ingressar nos atendimentos terapêuticos.

Avaliação Qualitativa

Avaliação <u>Qualitativa</u> dos procedimentos Complementares, de Base e de Apoio, do Plano de Trabalho aprovado pela Unidade de Gestão de Educação no que se refere aos serviços prestados a Educação Inclusiva.



Terceiro quadrimestre 2022: 01 setembro a 16 dezembro 2022

Descrição das metas	Setembro		Outubro		Novembro		Dezembro		Justificativa
			-						
	Р	R	Р	R	Р	R	P	R	
Gerenciamento dos avanços									
pedagógicos dos assistidos	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
inclusos junto a <mark>Unidade Esc</mark> olar									
Registro em ata das reuniões de									
estudo de casos	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Gerenciamento das faltas em relação aos atendimentos com ações preventivas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Todos os casos passados para o Serviço Social para ações referentes
Registro da atividade diárias									
prevista no plano de trabalho	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Registro em ata das reuniões com pais ou responsáveis	NPL	NPL	NPL	NPL	100%	100%	100%	100%	Em novembro realizada reunião com responsáveis de Pedro Torres para finalização da parceria e início na APAE. Dezembro fechamento do semestre e ano
Suporte técnico e pedagógico as									
Unidades Escolares convênio com	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
DEIN (53 assistidos)									

Legenda: P – previsto R- realizado NPL – não planejado

Avaliação Quantitativa

Avaliação <u>Quantitativa</u> dos procedimentos Complementares, de Base e de Apoio, do Plano de Trabalho aprovado pela Unidade de Gestão de Educação no que se refere aos serviços prestados a Educação Inclusiva.



Segundo quadrimestre 2022: 01 setembro a 16 dezembro 2022

Descrição das metas	Sete	mbro	Outubro		Novembro		Dezembro		Justificativa
2000 ilyao aao iilotao	Cotombio		Catable		Novembre		Bezembre		Guotinoutivu
	Р	R	Р	R	Р	R	Р	R	
Vagas para atendimentos	73 100%	54 74%	73 100%	57 78%	73 100%	56 77%	73 100%	56 77%	Foram realizados desligamentos e inclusões, descritos em alcance do objeto e ações Serviço Social
Entregar avaliação pedagógica	NPL	NPL	NPL	NPL	56	56	NPL	NPL	
referente ao segundo semestre					100%	100%			
Entregar avaliação pedagógica					07	07			
referente aos assistidos do 5º ano	NPL	NPL	NPL	NPL	100%	100%	NPL	NPL	
Receber profissional das									Visitas agendadas conforme demanda
Unidades escolares ou creche	02	02	01	01	01	01	NPL	NPL	escolar. Setembro
para orientação	100%	100%	100%	100%	100%	100%			também aconteceu a reunião escola/família/Instituição
Realizar a segunda visita nas									•
Unidades escolares em que os	06	06	NPL	NPL	NPL	NPL	NPL	NPL	
assistidos do sistema suplementar	100%	100%							
foram inclusos									
Realizar duas formações para									A palestra prevista em
profissionais de educação em	01	00	NPL	NPL	NPL	NPL	01	01	setembro não foi realizada por motivo de
parceira com o DEIN	100%	0%					100%	100%	saúde da palestrante, como já citado acima.

Legenda: P – previsto R- realizado NPL – não planejado

Representante Legal: Presidente Cassio M. Cubero

Responsável pelas informações: Coordenadora Claudia Tereza Bonet Lopez

Assinatura Assinatura Assinatura Presidente: Cassio M. Cubero Coordenadora Claudia T.B. Lopez