

amarati

Associação de Educação Terapêutica
para Portadores de Lesões Neurológicas

**RELATÓRIO DE
ATIVIDADES
2021**

Histórico

A **ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA AMARATI** foi fundada em 1982 por um pequeno grupo de pais que não encontravam no município tratamento adequado para seus filhos.

Em 1984, em face da experiência inicial positiva, o empreendimento tomou maior dimensão e mudou suas instalações para a Rua Anchieta, n. 679. Com o espaço físico ampliado, pode-se atender melhor os objetivos não somente quanto ao tipo de atendimento, mas também na quantidade de assistidos.

No ano de 1985, teve sua sede transferida para a Rua São Vicente de Paula, n. 101, onde permaneceu até o ano de 1994. Como o espaço físico tornou-se insuficiente, iniciou-se em agosto/92 a construção de sua nova sede (em terreno cedido pela Prefeitura de Jundiaí), cujo projeto foi concluído em dezembro/94. A Nova Sede, inaugurada em janeiro/95, tem capacidade para atender até 300 pacientes. Recebeu em 1995 equipamentos de fisioterapia da PRÓ-VIDA, que permitiu o aprimoramento do atendimento.

A AMARATI surgiu da união de pais de portadores de deficiências que buscavam atendimento adequado para seus filhos, sem ter que sair da cidade. A princípio o atendimento era em um turno, dois dias por semana, hoje funciona em dois turnos, de segunda à sexta-feira, atendendo uma população de 250 (duzentos e cinquenta) pacientes, contando com profissionais graduados nas áreas de: Neurologia, Psicologia, Pedagogia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Psicopedagogia, Odontologia.

Em 1999 foi selecionada pela Kanitz & Associados como uma das 50 entidades do Brasil melhor administradas. Foi avaliada segundo seus resultados organizacionais, financeiros e operacionais, sua transparência e impacto social, pelos padrões internacionais na área de beneficência. Em 13 de maio de 2003 recebeu pela segunda vez o Prêmio Bem Eficiente da Fundação Kanitz, confirmando a qualidade dos serviços prestados.

No ano 2000 a Amarati recebeu uma Menção Honrosa por Ideia Inovadora através do Prêmio Empreendedor Social organizado pela Ashoka (organização internacional atuante em 35 países e que

trabalha visando o desenvolvimento e a profissionalização do 3º Setor: Ong's, Institutos, Fundações, etc., através da disseminação do conceito de empreendedorismo social).

Recebemos em 2009 o primeiro lugar com o projeto "Remando Contra a Maré" da Empresa Positivo e fomos indicados em 2010 pela BIC Brasil S/A para ser parceira através do CMDCA no projeto "Ensina-me de forma eficiente que eu poderei ser incluso" e "Educando para uma vida Produtiva" em 2011.

A Associação de Educação Terapêutica Amarati, ao longo dos anos de atividade conseguiu ampliar o número de assistidos e familiares beneficiados, diminuindo a fila de espera, aprimorando os projetos existentes e implantando novos.

Em 2020 devido a Pandemia do Covid-19 foi necessária uma adaptação nos planos de trabalho dos convênios/contratos vigentes em todas as áreas de atendimento (Saúde/Educação e Assistência Social) todas baseadas nos decretos que ditaram as regras durante a pandemia no município de Jundiaí.

A partir da segunda quinzena de março de 2020, a OSC Amarati suspendeu os atendimentos presenciais, alterando a sua metodologia para oferecer atendimentos virtuais, emergenciais e híbridos de acordo com as classificações das fases de modulação do Plano São Paulo.

As ações adotadas pela a OSC em um primeiro momento foi contatar as famílias dos usuários para informá-las e orientá-las frente às condutas que foram adotadas, seguindo os protocolos sanitários no enfrentamento ao coronavírus no município de Jundiaí.

1. Caracterização da Entidade

1.1 - Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA AMARATI

1.2 - Estatuto Social:

Registro no 2º Cartório de Registro de Títulos e Documentos.

Registro Civil de Pessoas Jurídicas sob n.º. 17.507 em 07/07/82, alteração sob n.º 90.412 de 06/07/2007 e alteração sob n.º 108.833 de 22/05/2018

1.3 - Inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas

CNPJ Matriz - nº. 51.910.578/0001-16

Inscrição Estadual – nº. Isenta

CNPJ – Filial – nº 51.910.578/0002-05

Inscrição Estadual – nº. Isenta

1.4 - Reconhecimento de Utilidade Pública

Municipal - Conforme Lei n. 2.791 de 26.12.84

Estadual - Conforme Lei n. 6.114 de 26.05.88

Federal - Conforme decreto s/n. de 17/09/92.

1.5 - Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social: Nº. 10003

1.6 - Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jundiaí: Nº.

1.1.9.8.2.0.1.3

1.7 - Registro na Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social – Coordenadoria de Fomento da Rede de Assistência Social: Nº. 4269

1.8 - Inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social: Nº. 23002.004096/87-95

1.9 - Certificado de Fins Filantrópicos: Nº. 44006.007142/97-56

1.10 – Sede: Rua José Maria Marinho, n. 266 - Vila Agrícola - Jundiaí/SP.

1.11 - Natureza Jurídica: Associação, entidade civil, sem fins lucrativos.

1.12 - Data da Fundação: 02.01.1982

1.13 - Prazo de duração: Indeterminado

1.14 - Missão: A Amarati existe para promover a qualidade de vida às pessoas com lesões neurológicas através de um atendimento transdisciplinar humanizado.

1.15 - Visão: Ser referência na promoção da qualidade de vida das pessoas com lesões neurológicas através de um atendimento técnico clínico especializado.

Temos por objetivo a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e de promoção da sua inclusão à vida comunitária, no enfrentamento dos limites existentes para as pessoas com deficiência de forma articulada com ações educacionais e de saúde

Lei nº 12.101 de 27 de novembro de 2009. Art. 23 As entidades de que trata o inciso I do § 2º do art. 18 serão certificadas exclusivamente pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, ainda que exerçam suas atividades em articulação com ações educacionais ou de saúde, dispensadas a manifestação do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação e a análise do critério da atividade preponderante previsto no art. 22. (Incluído pela Lei nº 12.868, de 2013)

1.16 – Finalidade: Segundo seu estatuto

ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA AMARATI, tem por finalidade promover às pessoas com deficiência ocasionadas por lesões neurológicas os itens abaixo, através de ações de assistência social, de saúde ou educação, articuladas ou não:

- a) Habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência ocasionada por lesões neurológicas;
- b) Desenvolver atividade terapêutica e pedagógica complementar e/ou suplementar concernentes ao aprimoramento do assistido;
- c) Promoção da sua inclusão à vida comunitária e no enfrentamento dos limites existentes;
- d) Promover sua inclusão na Rede Regular de Ensino, no mercado de trabalho e na sociedade;
- e) Promover qualidade de vida através de um atendimento transdisciplinar humanizado; Criar sistemas de auxílio ao carente podendo firmar parcerias, convênios e outros para tanto;
- f) Promover condições para tenham uma autoestima elevada, estejam integrados à comunidade e alcancem autonomia em relação à Amarati;
- g) Incentivar, difundir e promover as atividades culturais e artísticas das pessoas com deficiência neurológica, visando possibilitar sua integração e readaptação à comunidade;
- h) Promover atividades e finalidades de relevância pública e social;
- i) Fazer Doações a entidades Congêneres.

Para possibilitar os objetivos acima, utilizamos como facilitador os programas e serviços abaixo:

- a) Incentivo e promoção do aprimoramento técnico científico de toda a equipe de terapeutas, pedagogos demais funcionários;

- b) Promoção e incentivo de pesquisas com recursos próprios ou em parceria com outras Instituições;
- c) Promoção e incentivo de manifestações artísticas, folclóricas, desportivas, conferências, preleções, cursos, seminários, congressos e outros eventos;
- d) Criação, capacitação e administração de grupo de voluntários;
- e) Convênios que visem o atendimento e desenvolvimento de seus objetos institucionais.

2. Administração da Entidade

2.1 Diretoria e Conselho Fiscal

Conforme Assembleia Geral Ordinária realizada em 18/03/2019, a Diretoria e o Conselho Fiscal, abaixo relacionados, com mandato até 31 de Março de 2021 ficaram assim constituídos:

Diretores

Presidente – Jonathas Augusto Busanelli

CPF 227.141.258-75 RG 27.787.019-7

Rua Giovani Morandini, 100 – Casa 13 – Jardim Paulista – Jundiaí - SP

DN: 27/06/1983 – E-mail: jonathas@busanelliadvogados.com.br

Vice Presidente - Cássio Marcelo Cubero

1º Tesoureiro - Adriano Aparecido de Moraes

2º Tesoureiro - Alessandra de Almeida Marques da Silva

1º Secretário - Luciane Cristina Leardine Luiz Del Roy

2º Secretário - Edimilson Roncoletta

Conselho Fiscal Efetivo

- Ivan Lucio de Oliveira

- Antonio Vagner Paganini

- Márcio Manoel Cubero

Conselho Fiscal Suplente

- Fernando Pietro Mango

- José Ronaldo Rampasso

- Eduardo Luiz Gonçalves

Conselheiros Deliberativos

- Antonio Mango
- Pedro Cury
- Odair Rossi

Observação: Os membros da Diretoria e do Conselho Fiscal e Conselho Deliberativo são voluntários, não remunerados sob nenhuma forma.

Conforme Assembleia Geral Ordinária realizada em 22/03/2021, a Diretoria e o Conselho Fiscal, abaixo relacionados, com mandato até 31 de Março de 2023 ficaram assim constituídos:

Diretores

Presidente – Cassio Marcelo Cubero

CPF 068.869.858-17 RG 16.967.206-2

Rua Horácio Soares de Oliveira, 50 – Casa 23 – Malota – Jundiaí - SP

DN: 20/10/1964 – E-mail: cassio@cuberoalves.com.br

Vice Presidente - Marcio Manuel Cubero

1º Tesoureiro - Humberto Benedito Tenório

2º Tesoureiro - Humberto Cereser

1º Secretário - Antonio Vagner Paganini

2º Secretário - Alexandre Augusto Djekic

Conselho Fiscal Efetivo

- Ivan Lucio de Oliveira
- Edmilson Roncoletta
- Luciano David Dias

Conselho Fiscal Suplente

- **Adriano Aparecido de Moraes**
- José Ronaldo Rampasso
- Odair Rossi

Conselheiros Deliberativos

- Jonathas Augusto Busanelli
- Eduardo Luiz Gonçalves
- Daniel Paulo Copelli

Observação: Os membros da Diretoria e do Conselho Fiscal e Conselho Deliberativo são voluntários, não remunerados sob nenhuma forma.

3. Capacidade Instalada e Estrutura

Recursos Físicos

A Associação de Educação Terapêutica **AMARATI** funciona em sede, construída em terreno cedido pela prefeitura de Jundiaí com o apoio da comunidade do município. Conta com 1.314 m² de área construída totalmente adaptada aos usuários de cadeiras de rodas e deficiências múltiplas.

- 1 Sala Auxiliar Técnica
- 1 Recepção
- 1 Sala Administrativa
- 1 Sala de Assistência Social
- 1 Consultório Médico/Odontológico
- 1 Sala de Atendimento Fonoaudiológico, dividido em 3 boxes
- 3 Salas de Atendimento Psicológico
- 2 Salas de Coordenação
- 2 Salas de Atendimento de Terapia Ocupacional/Integração Sensorial
- 1 Sala de MOBE
- 1 Sala para a Oficina
- 1 Sala Reunião
- 1 Refeitório
- 1 Cozinha para elaboração das refeições
- 1 Sala de Telemarketing
- 1 Sala de Atendimento em Fisioterapia
- 1 Sala de Fisioterapia Respiratória

- 3 Salas de Atendimento Educacional
- 1 Sala de Pilates
- 1 Sala Manutenção
- 1 Salão para atividades diversas
- 1 Estoque
- 1 Sala de Materiais
- 1 Piscina coberta e aquecida para atendimento terapêutico complementar
- 09 Banheiros (4 masculinos/5 femininos)
- 1 Jardim Japonês
- Unidade II – Bazar Voluntários

Recursos Humanos

Áreas de Atendimento – Saúde / Assistência Social / Educação

- 08 Fisioterapeutas
- 05 Terapeutas Ocupacionais
- 03 Psicólogas
- 03 Fonoaudiólogas
- 01 Monitora
- 02 Coordenadores
- 02 Assistente Social
- 01 Neurologista
- 01 Auxiliar de Enfermagem
- 04 Pedagogas
- 01 Auxiliar de cozinha
- 01 Costureira
- 01 Coreógrafo

Voluntários

04 Dentistas

Áreas de Apoio / Captação

01 Auxiliares Administrativo

01 Assistente financeiro

01 Recepcionista

03 Auxiliar de Limpeza

01 Coordenadora

01 Operadora de Telemarketing até o mês de janeiro 2022

4. Das Atividades

Clientela: Portadores de Lesões Neurológicas, Mielomeningoceles, Síndromes e Doenças Neuromusculares.

Número de assistidos:

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Janeiro | 221 | 222 | 228 |
| Assistidos inclusos nos serviços | 43 | 40 | 28 |
| Assistidos desligados | 42 | 34 | 11 |
| Assistidos da fila de espera em avaliação | 24 | 23 | 0 |
| Afastados | 11 | 4 | 6 |
| Dezembro | 222 | 228 | 245 |

Motivo dos Desligamentos: Faltas consecutivas, mudança de Município e óbito. Cabe informar que o Serviço Social antes de fazer o desligamento faz o contato com todas as famílias.



Os atendimentos ocorrem de segunda a sexta-feira das 7:30h às 12h e das 13h às 17h

4.1 Assistência Social

Na área de Assistência Social são desenvolvidas ações que visam o atendimento e a Defesa e Garantia de Direitos Sociais das pessoas com deficiências neurológicas e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, com ações articuladas nas áreas de Saúde e Educação.

| | 2019 | 2020* | 2021 |
|---|-------|-------|------|
| Contátos com as famílias (via Whats app) setor ocupacional | - | - | 245 |
| Triagem de casos Novos | 54 | 19 | 37 |
| Visitas Domiciliares e hospitalares | 36 | 06 | 12 |
| Encaminhamentos para a Rede de Proteção Social, Fórum, Defensoria Pública, MP, CREAS, CRAS, Transporte adaptado, Cadastro único, UBS, Melhor em Casa e outros | 96 | 181 | 209 |
| Reunião grupo de entrada assistidos novos | 03 | 01 | ** |
| Agendamentos e encaminhamentos de consultas e exames especializados | 107 | 47 | 92 |
| Reunião de Pais e Diretores/ Conselho Gestor da saúde | 06 | 02 | 0 |
| Reuniões On- line, cursos, eventos | 19 | 07 | 23 |
| Recebimento de doações (*) | 11444 | 8.832 | 974 |
| Matrículas realizadas até Jan/21 | — | 169 | 40 |

(**)

** Por conta dos decretos frente a pandemia do covid-19, onde não era permitido aglomerações, os grupos de entrada ainda não aconteceram. As famílias foram chamadas individualmente para assinar o termo de matrícula, autorização de cessão de imagem, termo de compromisso e LGPD, finalizando no mês de Jan/21.



(*) As Doações contemplam:

*Alimentos: 203 cestas Básicas e kits limpeza (Fundação Coruja, W.Time, Porto Belo pisos, INSP, GPK Kart, Grupo de amigos do cond. Arte prime), 200 sacolas de guloseimas (Grupo Afeto), 384 fraldas de adulto doador anônimo, 10 galões de álcool gel sra. Suely.

*Equipamentos: 01 cadeira de rodas e 02 aspiradores, 01 cadeira de rodas Dep. Alexandre Pereira, 07 adaptações de mãos, 13 órteses de posicionamento.

*Exames não cobertos pelo SUS: 03 cortesia da OTO. COM e ICON

* Peças de madeira para o setor ocupacional: doador sr. Senhorini 150 peças

Outras:

Revista da Coopercica- artigo de divulgação festival de dança Amarati - 12 mil exemplares

Jornal de Jundiá – Matéria sobre o Dia das mães – 4 mães da Amarati foram entrevistadas

Dep. Alexandre Pereira: Emenda parlamentar de R\$100 mil reais

Tauste - promoção Panetones - início Dez/20 e término em Jan/21, **doação de \$ 82.319,66.**

Empresa Graham – doação de materiais de segurança (luvas, aventais, álcool gel)

Sra. Kátia - Arte com Balões - decoração de natal para a Amarati.

Ver. Kachan – Diploma Amigo da saúde

Evento Quiosque da Roseira – Kit coxinha - **\$ 1250,00.**

Laboratório Biológico – Corrida Virtual 40 anos do laboratório - **venda de Kits \$ 3.032,00**

Empresa DANA -doação de 40 doses de vacina anti - gripal, custo unitário 140,00, custo total **\$ 5600,00**, que foram fornecidas para os funcionários da Amarati.

- Parceiros e Colaboradores em 2021

Voluntariado Amarati, ICON, Coopercica, TAUSTE, OTO.CON, DANA, Dep. Alexandre Pereira, Laboratório Biológico, Fundação Coruja, Grupo Afeto, W. time, Porto belo, INSP (Ações das mulheres farmacêuticas), Condomínio Arte Prime, GPKart, Coopercica, Graham, Arte balões, Ver. Kachan, Jornal de Jundiá.

4.1.1 Atividades, Serviços, Programas e Projetos.

São ofertados na área de Assistência o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência e suas famílias e Defesa e Garantia de Direitos. Todas essas ações são articuladas com as áreas de Saúde e Educação.

4.1.1.1 - Serviço Complementar para pessoa com deficiência física (decorrentes de lesões neurológicas, mielomeningoceles, distrofias musculares e síndromes congênitas) e suas famílias nas modalidades de inclusão, habilitação, reabilitação em seus diversos ciclos de vida no município de Jundiaí.

Objetivo Geral: Promover a integração da pessoa com deficiência e sua família na comunidade, nos serviços públicos e de Proteção Social Especial, desenvolvendo estratégias de enfrentamento em decorrência das suas vulnerabilidades e violação de seus direitos, auxiliando no fortalecimento das relações familiares, promovendo suas habilidades e autonomia individual e familiar.

Público alvo: Diz respeito a 33 jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e suas famílias.

Parceria: UGADS Unidade de GESTÃO Assistência e Desenvolvimento Social – Jundiaí

Resultados esperados

O eixo do trabalho contou com uma equipe mínima composta de assistente social, terapeuta ocupacional, psicóloga e coordenadora. Foram realizadas atividades socioeducativas e ocupacionais que promoveram a saúde, cuidados e autocuidados, além de ações de inclusão social através da utilização de técnicas acessíveis.

As ações presenciais desenvolvidas no Setor Ocupacional e a dos Grupos de Pais foram interrompidas de acordo com o Decreto estabelecido pela Prefeitura de Jundiaí em 18/03/2020, que suspendeu todos os atendimentos em grupo e presenciais devido a Pandemia do Covid-19. Sendo assim, foi elaborado um Plano de Trabalho Emergencial, garantindo aos assistidos o atendimento não-presencial. Em outubro de 2020, com a flexibilização do Plano S.P de combate ao Covid 19, elaboramos um Plano de Retomada Gradual dos atendimentos e em Novembro do mesmo ano, em concordância com as restrições sanitárias e orientações da Vigilância Epidemiológica, iniciamos os grupos com a

presença de 18 assistidos. O trabalho on-line seguiu concomitantemente para o atendimento dos assistidos impossibilitados de retornarem no presencial.

Trabalho Junto à Família

O Serviço Social manteve o plantão de atendimento presencial e por telefone no tocante a orientações sobre o retorno presencial, transporte e outras dúvidas, além de encaminhamentos para os serviços essenciais do município. Disponibilizamos atividades impressas para todos os pais, por vídeo através WhatsApp da Amarati e pessoalmente, acomodando especialmente os pais que não haviam retornado pelas dificuldades inerentes a cada família. Cada atividade contou com orientação específica para os pais e/ou responsáveis para fomentar a máxima autonomia possível nas relações familiares.

Realizamos 2 *livestream* por mês abordando, entre outros, os seguintes assuntos:

- Boas vindas e esclarecimentos sobre o retorno presencial de maneira gradual
- Isolamento Social
- Lei 13146 que autoriza um acompanhante em casos de internação da pessoa com deficiência nos casos de Covid
- Reaprendendo a viver
- Como cuidar da saúde mental, estratégias para o autocuidado
- Autoavaliação de comportamentos de enfrentamento do covid
- Fortalecendo a autoestima
- Idéias criativas - depoimento das mães
- Informações gerais sobre as vacinas e sua importância (1a. e 2a. doses)
- Práticas de higiene e ações de segurança ao combate do coronavírus
- Laços de família/ memórias afetivas
- Live de encerramento com a participação de toda a equipe para agradecer a participação das famílias (on- line e presencial), a confiança e as conquistas alcançadas em 2021.
- 2 videoconferências para os pais com as palestrantes Vânia Bordotti- Ecóloga da UNESP e Taís Dornelles - Diretora da Empresa Mary Kay

Garantimos acesso à informações claras e atualizadas quanto aos benefícios e serviços socioassistenciais através de atendimentos individualizados e informativos. Atualmente temos 100% dos usuários do Serviço Complementar cadastrados no SUAS e inseridos no programa de acesso ao transporte adaptado. Já 30% estão em programas governamentais de acesso à renda e moradia.

Realizamos quatro visitas domiciliares mais emergenciais, enquanto o restante das visitas programadas pela Equipe Técnica não puderam ser concluídas devido às regras sanitárias de isolamento e pelo fato dos pais fazerem parte dos grupos de risco.

As Atividades Socioculturais, Passeios e/ou Saídas Pedagógicas, confraternizações também ficaram suspensas.

Asseguramos o acesso aos Equipamentos dispositivos auxiliares e tecnologias assistivas de convivência e autonomia mais necessários e urgentes de acordo com a listagem explicitada abaixo. Nesse ano foram entregues aos assistidos e suas famílias as doações:

- 108 cestas básicas/ kits de natal
- 80 fraldas de adulto
- 07 adaptações de mãos para atividades manuais
- 08 ajustes de cadeira de rodas
- 13 órteses de posicionamento
- 34 encaminhamentos para exames especializados
- 75 encaminhamentos para a Coordenadoria da Pessoa com Deficiência
- 245 contatos com as famílias (telefônicos, mensagem)

De uma forma quantitativa, consideramos positivo a participação de 90% dos usuários e famílias e/ou cuidadores em todas as atividades propostas, registrada através de devolutivas de fotos, vídeos, participação nas lives e também no retorno dos materiais e exercícios propostos e registrados através dos relatórios mensais.

As atividades com foco no papel protetivo da família utilizaram diferentes métodos e técnicas de trabalho social (oficinas, trabalhos internos, palestras, atividades de vida diária, atualidades, dentre outras) e tiveram, em uma análise qualitativa, um impacto muito positivo. A atuação conjunta dos profissionais, usuários e famílias motivaram o interesse nas atividades individuais e coletivas contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e ampliação da participação social.

Independência e Autonomia

O plano de tratamento da Terapeuta Ocupacional nos grupos é baseado na avaliação anual individual, dando ênfase nas necessidades individuais com relação aos posicionamentos em cadeiras de rodas, postura, adaptações, habilidades motoras e na prescrição de aparelhos, órteses para prevenção de maiores deformidades e cadeiras de rodas.

Diante da suspensão dos atendimentos presenciais para os grupos as orientações propostas pela Terapeuta Ocupacional se mantiveram e foram adaptadas através dos recursos digitais utilizados pela equipe técnica do setor ocupacional.

Nas orientações e treino junto às famílias, quanto às atividades de vida diária AVDs e atividades de Vida Prática AVPs, procuramos observar as dificuldades relatadas pelas famílias com os assistidos mais dependentes, oferecendo estratégias facilitadoras, e com ênfase na reeducação das novas medidas sanitárias devido ao COVID-19.

Orientamos os pais e responsáveis o uso adequado e higienização de órteses de membros superiores e posicionamento adequado na cadeira de rodas.

Com o retorno gradual dos atendimentos presenciais, de acordo com o plano de retomada, foi observado a necessidade de novas adaptações, órteses e adequação dos aparelhos antigos e novas propostas de atividades sensoriais dentro do programa já existente, conforme citado no item trabalho junto à família.

Os familiares receberam orientações sobre a importância da necessidade de darem continuidade às atividades em casa.

Atividades Socioeducacionais

O **Setor Ocupacional/Pedagógico**, com a pandemia do Coronavírus e a suspensão dos atendimentos presenciais, teve as atividades direcionadas para contemplar os atendimentos de uma forma híbrida, foram trabalhados temas trimestrais, o que permitiu flexibilidade para reestruturar o projeto de acordo com a necessidade, frente à pandemia.

Os temas escolhidos foram: culinária, artesanato, meio ambiente e cuidados pessoais. Estes, foram apresentados e contextualizados considerando fatores socioeconômicos e culturais das famílias envolvidas no projeto, tornando cada um dos temas importantes ferramentas de conhecimentos, possibilitando reais transformações na rotina das famílias.

Para o trabalho on-line, manteve-se durante o ano de 2021 os mesmos recursos já utilizados pelo Setor Ocupacional, como WhatsApp e Youtube para as Lives. Os contatos feitos via whatsapp (individuais e coletivos) foram uma eficaz ferramenta de comunicação com as famílias e permitiu a interação entre todos os participantes, sendo 100% de participação individual e 95% em grupos.

Realizamos 39 transmissões ao vivo: as lives aconteceram às segundas, com duração média de 30 minutos e participação de 55% das famílias no momento que aconteciam (outras assistiram depois). As lives foram utilizadas para reuniões, rodas de conversa, além de orientações gerais sobre a pandemia e vacinas.

Foram disponibilizadas atividades impressas referentes aos temas trabalhados, os quais 100% foram retiradas pelos pais e/ou responsáveis.

Ao final de cada trimestre, solicitamos as devoluções das atividades para serem registradas e pontuamos a participação muito positiva dos assistidos e familiares na execução das mesmas. As atividades presenciais foram realizadas de forma reduzida até o final do terceiro trimestre, com participação inicial de 65%, que aumentou à medida que os familiares e assistidos foram tendo acesso às vacinas, fechando o ano com participação de 85%.

Nos atendimentos presenciais, realizamos Oficinas de artesanato com pintura em MDF, atividades pedagógicas relacionadas aos temas, estimulação sensorial, treino de AVDs(atividades de vida diária) realizadas sob a orientação da terapeuta ocupacional.

Os atendimentos on-line aconteceram durante todo o ano de 2021.

Ao final deste ano recebemos um retorno positivo das famílias com relação aos temas abordados no Projeto, relatos de mudanças significativas na rotina de suas casas, no relacionamento com os filhos e outros familiares, e na busca por autonomia e independência. Muitas mães compartilharam com a equipe fotos e filmagens das atividades.

Olhar diferenciado para o Cuidador

Foram realizados encontros on -line semanais da Psicóloga e da Assistente Social com as famílias: rodas de conversa, lives, discussão de textos sobre temas variados como envelhecimento, curatela, tutores, pandemia, vacinas, memória, regulação emocional e outros.

A psicologia, dentro dos temas abordados pelos grupos, procurou associar os conceitos teóricos envolvendo a autoestima, a formação de vínculos afetivos e as respectivas memórias afetivas formadas, relacionando-as ao impacto que provocam no comportamento e conseqüentemente na história de vida do indivíduo.

Foram introduzidas estratégias para desenvolver a criatividade e o enfrentamento de situações a fim de demonstrar as possibilidades de mudança, favorecendo o bem estar, autocuidado e a qualidade de vida.

Com relação ao trabalho realizado sobre a regulação emocional, utilizamos a abordagem da psicologia positiva, principalmente quando o assunto foi pandemia do covid 19 . A participação foi de mais de 80% dos usuários e suas famílias.

Obs: os links de acesso às lives estão disponibilizados nos relatórios mensais encaminhados para UGADS.

O Serviço Complementar com atendimento tendo o foco na família propicia *“avançarmos no caráter preventivo de proteção social, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre o usuário e suas famílias para o empoderamento de suas capacidades e qualidade de vida, para que se concretizem em suas relações os direitos humanos e sociais”* (CREAS, Orientações Técnicas).

4.1.1.3 PROJETO Dança Adaptada:

O projeto teve que ser interrompido devido a pandemia do Covid-19, sendo substituído por outra modalidade com objetivo terapêutico denominada cinesioterapia rítmica . Durante os meses de maio a agosto de 2020 foram realizados vídeos com o coreógrafo transmitindo aulas de dança adaptada online com objetivos de promover o vínculo entre os assistidos e familiares e proporcionar o bem estar dos assistidos e familiares neste período de isolamento. Os vídeos das atividades podem ser conferidas através do link: <https://youtu.be/ar-IVjdVKY4> .



| | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Número de assistidos | 30 | - | - |
| Número de mães / pais | 25 | - | - |
| Número de funcionários que dançaram | - | - | - |
| Número de voluntários | 7 | - | - |

4.1.1.4 - Valores demonstrados Reais – R\$

| Assistência Social | | | |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2021 | 2020 | 2019 |
| Gratuidades | 310.139 | 323.026 | 355.633 |
| Receitas | 99.900 | 99.900 | 99.900 |
| Qtd média de Atendimento/mês | 72 | 127 | 72 |

4.2 - ÁREA DE SAÚDE

Tipos de Serviços:

Ambulatorial: atendimentos nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Pilates, Cinesioterapia Rítmica, Terapia Ocupacional e Psicopedagogia.

Clínico: Neurologia e Odontologia.

4.2.1 Programas Desenvolvidos

Objetivos: atendimentos terapêuticos nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Neurologia, Serviço Social, e atendimento psicológico às famílias de forma

grupar e individual. Observação, os atendimentos em grupos não foram realizados por determinação dos decretos referente ao combate a pandemia do covid-19.

4.2.1.1 Setor de Psicologia

Psicologia: Atendimentos aos Assistidos e Familiares

| Número do total de assistidos no setor em dezembro de 2020: 157 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|
| Famílias que receberam acompanhamento Psicológico Individual (Processo Terapêutico) | 16 | 34 | 50 |
| Grupos de Entrada para famílias que iniciaram atendimento na Amarati | 3 | 1 | 0* |
| Famílias assistidas em grupo | 61 | 61 | 33 |
| Psicodiagnósticos realizados | 178 | 37 | 65 |
| Assistidos em atendimento psicológico individual | 192 | 111 | 112 |
| Acompanhamento de assistidos ao mercado de trabalho Referência mês de dezembro de 2021 | 8 | 5 | 2 |
| Assistidos que receberam atendimento psicológico em sistema de grupo /MOBE, Hab. Básicas. Educação para o trabalho | 17 | 12 | 8** |
| Capacitação Profissional | 3 | 3 | 2 |

*Por conta dos decretos frente a pandemia do covid-19, onde não era permitido aglomerações, os grupos de entrada não aconteceram. As famílias foram chamadas individualmente para assinar o termo de matrícula, autorização de cessão de imagem, termo de compromisso e LGPD.

**Os atendimentos de grupo foram realizados de forma virtual e a partir de outubro houve a liberação para atendimentos em grupo, ressaltando os devidos protocolos de segurança vigentes à data.

Resultados alcançados :

No ano de 2021 frente aos Decretos Municipais e Estaduais, para o enfrentamento à pandemia do covid-19, houveram alterações nas formas dos atendimentos dentro do Setor de Psicologia atuando de forma híbrida (presencial/online).



Os psicólogos contratados pela OSC mantiveram o cadastro no Conselho Regional de Psicologia com a finalidade de terem a deliberação para a realização de atendimentos remotos, respeitando todas as exigências do conselho.

As fases de classificação do Plano São Paulo regeram a forma de como os atendimentos foram realizados: individuais ou grupo de forma virtual no sentido de realizar a psicoeducação frente ao COVID19 e posteriormente atender e acolher os assistidos e suas famílias em suas demandas de forma virtual, híbrida e presencial.

Frente às diretrizes referente a pandemia o Setor de psicologia atingiu os seguintes resultados:

- Famílias e assistidos orientados frente às formas de contágio, sintomas e profilaxia do Corona 19.
- Prevenção do desenvolvimento de transtornos devido ao longo período de isolamento.
- Acolhimento dos assistidos e seus familiares em suas demandas, através de atendimentos previamente agendados.
- Acolhimento aos familiares em caso de óbito por Covid19.
- Acolhimento aos familiares durante o isolamento domiciliar social após diagnóstico de Covid 19.
- Acolhimento às famílias durante período de internação por Covid 19
- Realização de Psicodiagnóstico para os assistidos de fila de espera, quando o atendimento presencial foi liberado e para os assistidos que retornaram de forma presencial no decorrer do ano.
- Elaboração e disponibilização de vídeos para os assistidos e familiares no enfrentamento da Ansiedade, Síndrome do Pânico entre outros.
- Elaboração de vídeos informativos para a população como forma de ação social frente à pandemia.
- Atendimentos em sistema através de plataformas virtuais diminuindo o isolamento social.
- Capacitação dos professores da Rede Municipal com duas formações durante a pandemia em parceria com o Setor de fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia.
- Atendimento presencial após a liberação do protocolo em todos os programas desenvolvidos na instituição, saúde, educação e serviço social.
- Encaminhamentos para consulta no CAPS e outras áreas específicas de acordo com as necessidades do assistido e ou familiar.

4.2.1.2 – Fonoaudiologia

| Referência dezembro de 2020 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----------------------------------|---------------------------------|------|
| Assistidos que receberam atendimento fonoaudiológico | 142 | 148 | 205 |
| Assistidos em acompanhamento nutricional e ou com uso de sonda enteral | 35 | 74 | 75 |
| Avaliações fonoaudiológicas. | 156 | 41 | 120 |
| Assistidos que participaram do projeto com a odontologia (aparelho ortodôntico) | 2 | 0 | 0 |
| Assistidos inclusos no Programa Método das Boquinhas (Leitura e Escrita) | 19 | 14 | 7 |
| Assistidos inclusos para aplicação e acompanhamento da bandagem elástica | 56 | 46 | 48* |
| Orientação às escolas e ou creches quanto à adaptação da consistência da merenda escolar. | 42 escolas munici pais. | 38 escolas munici pais | 46 |
| Pacientes disfágicos em acompanhamento semanal. | 87 | 87 | 78 |
| Capacitação de profissionais em cursos externos | 2 | 0 | 1 |

Houve a participação em congresso de uma profissional de fonoaudiologia entretanto não foi custeado pela instituição.

*Houve a colocação de bandagem o ano vigente seguindo os protocolos da pandemia para aqueles assistidos que optaram pelo o atendimento presencial ou híbrido

Resultados alcançados:

- Diminuição do índice de internações por pneumonia nos pacientes com uso de sonda enteral, diminuindo assim as internações hospitalares.
- Controle do ganho e manutenção de peso dos pacientes com déficit nutricional;
- atendimentos emergenciais aos pacientes que apresentaram quadro de instabilidade evitando ida ao pronto atendimento e internação em tempo de pandemia devido ao desconforto respiratório
- Avaliação e encaminhamentos emergenciais para colocação de sonda naso ou gástrica.
- Favorecimento do desempenho escolar no que se refere aquisição da leitura escrita nos assistidos que participaram do programa Método das Boquinhas em tempo de aula remota durante a pandemia;

- Parceria com o setor nutricional do NIS Prefeitura Municipal de Jundiaí, facilitando para as famílias o processo para aquisição de alimentos suplementares também em tempo de pandemia;
- Capacitação dos professores da Rede Municipal com duas formações durante a pandemia em parceria com o setor de Psicologia;

4.2.1.3 - Fisioterapia: Atendimento Individual e em grupo

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Número de assistidos em atendimento Fisioterapêutico individual | 178 | 193 | 224 |
| Número de assistido em atendimento Fisioterapêutico grupal | 19 | 19 | 19 |
| Número de protocolos Pediasuit | 22 | 16* | 20* |
| Assistidos inclusos no projeto de Bandagem Elástica | 0 | 0 | 0 |
| Grupo de atendimento às mães | 0 | 0 | 0 |

* A diminuição nos números dos protocolos do Pediasuit refere-se ao tempo em que a instituição não pode atender pacientes na modalidade presencial que foram referentes aos meses de março e abril de 2021.

- GMFM, é um instrumento de avaliação quantitativa, desenvolvido para avaliar as alterações na função motora grossa de crianças com Paralisia Cerebral. Além de medir algumas mudanças longitudinais, a GMFM auxilia também na definição de objetivos terapêuticos e proporciona informações sobre os progressos das crianças em reabilitação.

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--------|--------|--------|
| Pacientes Avaliados na escala GMFM | 48 | 30 | 58 |
| Média em Porcentagem | 55,09% | 57,11% | 57,99% |
| Ganhos | 2,07% | 2,02% | 0,88% |

| | Antes | Depois |
|---|--------------|---------------|
| Pacientes Avaliados na escala GMFM para o Peditasuit | 30 | 30 |
| Média em Porcentagem | 56% | 61% |
| Ganhos | | 5% |

- Mantido controle das avaliações com parâmetros de comparação entre os anos de 2019 e 2020.
- Para os pacientes em pós cirúrgico, pós pediasuit ou pós aplicação de botox, é oferecido um horário extra de atendimento de fisioterapia motora por um período de três meses, para melhor aproveitamento dos efeitos dos procedimentos.
- Orientação a todas as escolas e as creches da Rede Municipal de Ensino que possuem assistidos da Amarati inclusos.

As fases de classificação do Plano São Paulo regeram durante todo o ano de 2021 a forma de como os atendimentos foram realizados: individuais de forma virtual no sentido realizar a psicoeducação frente ao COVID19 e posteriormente atender e acolher os assistidos e suas famílias em suas demandas, de forma virtual, híbrida e presencial.

Frente às diretrizes referente a pandemia atingiu os seguintes resultados:

- Famílias e assistidos orientados frente às formas de contágio, sintomas e profilaxia do Corona 19.
- Prevenção das deformidades músculo-esqueléticas.
- Acolhimento dos assistidos e seus familiares em suas demandas, através de atendimento previamente agendados
- Envio de conteúdos audiovisuais de atividades lúdicas, informativas e treinos de AVDS.
- Realização dos atendimentos para os assistidos da fila de espera e para aqueles que obtiveram a liberação, quando o atendimento presencial foi liberado.
- Elaboração e disponibilização de vídeos para os assistidos e familiares para exercícios específicos para cada patologia e suas particularidades.

- Os atendimentos em sistema de grupo aconteceram através de plataformas virtuais favorecendo o isolamento social.
- Capacitação dos professores da Rede Municipal com duas formações durante a pandemia em parceria com o setor de Psicologia;

4.2.1.4 - Hidroterapia: Atendimento Individual

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Número de assistidos em atendimento na hidroterapia | 76 | 76* | 0 |

- Devido a pandemia do Covid-19 os atendimentos de hidroterapia foram interrompidos a partir do dia 18 de março de 2020 e ficando suspenso o ano todo e substituído pelo atendimento de Pilates e Cinesioterapia Rítmica .

4.2.1.5 – Fisioterapia Respiratória

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Pacientes em atendimento na fisioterapia respiratória | 52 | 57 | 60 |

- Orientação aos pais com relação à terapêutica e continuidade dos procedimentos em casa para àqueles pacientes que não retornaram aos atendimentos presenciais.
- Estabilização / Remissão do quadro respiratório de pacientes com diagnósticos de doenças pulmonares concomitantes às afecções neurológicas e possível redução de internações em decorrência do agravamento do quadro respiratório.
- Parceria com setor de fonoaudiologia relacionado ao aumento de acúmulo de secreção X bronco aspiração X pneumonias de repetição e indicação / justificativas para indicação de sonda gástrica.

4.2.1.6 - Terapia Ocupacional: Atendimentos Individuais e Grupos

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|
| Número de assistido em atendimento na T.O Individual | 138 | 145 | 157 |
| Número de assistidos em grupos realizados pela T.O. | 38 | 30* | 32* |
| Assistidos inclusos no projeto de Bandagem Elástica | 0 | 0 | 0 |

* Atendimentos no formato híbrido (presencial e/ou remoto)

- Direcionamento do atendimento e objetivos com o auxílio da escala COPM resultando em melhora funcional, quanto às atividades de vida diária.
- Confecção de órtese de membros superiores a todos pacientes com indicação, tanto interno como demanda externa;
- Orientação a todas as escolas e às creches da Rede Municipal de Ensino
- Melhor adaptabilidade dos pais ao recebimento das orientações passadas pelos profissionais do setor.
- Orientações sistemáticas às famílias para continuidade dos treinos de independência em casa.
- Capacitação dos professores da Rede Municipal com duas formações durante a pandemia em parceria com o setor de Psicologia.

4.2.1.7 Projeto Evolução:

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Atendimentos realizados | 20 (média mensal) | 10 (média mensal) | 10 (média mensal) |

- Projeto conduzido por uma terapeuta ocupacional, prescrevendo os equipamentos necessários e realizando o controle das entregas.
- A Amarati atendeu parte da demanda interna de cadeiras de rodas, adaptações e órteses. Os equipamentos foram fornecidos de acordo com a necessidade do assistido e com base na avaliação socioeconômica das respectivas famílias. Devido à dificuldade das famílias em ajudar

no custeio dos equipamentos, houve um aumento do número de encaminhamentos para o NAPD.

Houve a necessidade de fornecer pelo projeto outros recursos devido à dificuldade do município de ofertá-los pelo NAPD: cadeiras de banho, almofadas para úlceras de pressão, andadores e muletas.

- O projeto no decorrer do ano de 2020 teve que ser reformulado devido ele ser equivalente ao NAPD, programa da prefeitura que oferece os aditamentos e suprimentos aos municípios.
- No ano de 2021 devido ao novo acordo pactuado em novembro de 2020 a Amarati apenas confeccionou as órteses de membro superiores, sendo que esses dispositivos não são cobertos pela tabela SUS de equipamentos.

4.2.1.8 Pilates:

| | 2020 | 2021 |
|--|------|------|
| Número de assistidos em atendimento no Pilates | 27 | 32 |

- O método pilates foi incluído na OSC Amarati a partir de novembro de 2020, para atender parte da demanda dos pacientes que realizavam a hidroterapia, essa que foi paralisada devido aos riscos que contaminação do Covid-19
- O método Pilates tem como vantagens a melhora dos níveis de consciência corporal e a coordenação motora. Os exercícios de Pilates são, na sua maior parte, realizados na posição deitada, havendo redução dos impactos nas articulações de sustentação do corpo na posição ortostática e apresenta muitas variações de exercícios podendo assim ser realizada por indivíduos com desordens neurológicas.
- O método Pilates é muito bem recebido pelos profissionais da área da saúde como coadjuvante na reabilitação neurológica. Os materiais usados na aplicação do Pilates são o colchonete, bola terapêutica, faixa elástica, halteres e os aparelhos específicos do método.
- Os exercícios de Pilates realizados no solo ou bola causam resultados significativos no ganho de força muscular. A bola suíça é uma ferramenta benéfica no tratamento da hemiplegia e hemiparesia no emprego do controle postural e força, melhorando o equilíbrio estático e

dinâmico, a flexibilidade, a coordenação, a postura, a resistência e a força muscular, uma musculatura fortalecida impede movimentos instáveis que diminuem o risco de lesão elevam a eficiência do exercício.

- Os exercícios do método Pilates são à base de uma ampla exigência de equilíbrio, de ajuste postural, concentração e força muscular. Pacientes com lesões neurológicas conseguem se favorecer com o método, já que seus déficits são, basicamente de equilíbrio, ajuste postural, de força muscular, da marcha e do tônus muscular.

4.2.1.9 Cinesioterapia Rítmica:

| | 2020 | 2021 |
|---|------|------|
| Número de assistidos em atendimento na Cinesioterapia rítmica | 17 | 18 |

- A Cinesioterapia Rítmica foi incluída no portfólio de programas de atendimentos da Amarati a partir de novembro de 2020, permanecendo durante o ano de 2021 com objetivo de absorver os demais pacientes da hidroterapia que não tem indicação ou características para serem incluídos no programa de Pilates.
- De uma forma geral a Cinesioterapia Rítmica Expressiva busca combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios, de acordo com uma estrutura rítmica.
- A interpretação do som e a informação captada através de ondas sonoras ao cérebro são realizadas pelo sistema auditivo. O sistema sensorial, composto pelas aferências superficiais e proprioceptivas, fornece informações do corpo (posição, velocidade e direção) e características do ambiente, que são essenciais para o controle do movimento. Estas informações vindas do sistema nervoso periférico são transmitidas a diferentes áreas do encéfalo para processamento e reconhecimento dos sons e estímulos vindos do movimento executado e ambiente.

- As atividades são realizadas com a participação do cuidador/responsável a fim de propiciar ao mesmo, a interação e visualização da superação do paciente frente ao esforço e complementação da abordagem terapêutica empenhada.

4.2.2 Projetos Multidisciplinares.

Resultados Alcançados:

- **MOBE:** Mães Orientadas, Bebês Estimulados (MOBE) – o objetivo deste grupo é orientar as mães/responsáveis sobre os aspectos do desenvolvimento do bebê, aumentando o vínculo e favorecendo a estimulação em casa.
- Após a liberação dos atendimentos presenciais, o grupo foi iniciado com 4 assistidos.
- Foi finalizado o plano de trabalho terapêutico na data prevista, tendo até então a participação de todas as famílias e assistidos envolvidos

4.2.3 ATENDIMENTOS AO SUS

Conforme legislação vigente a entidade da área de saúde deverá comprovar, anualmente, percentual de atendimentos decorrentes de convênio firmado com o Sistema Único de Saúde – SUS igual ou superior a sessenta por cento do total de sua capacidade instalada.

| | 2021 | | 2020 | |
|---|---------------------|----------------|---------------------|----------------|
| | Quantidade De | % | Quantidade de | % |
| | <u>Atendimentos</u> | <u>%</u> | <u>Atendimentos</u> | <u>%</u> |
| Atendimentos SUS | 14.933 | 84,27% | 10.765 | 86.87% |
| Total de atendimentos – SUS | 14.933 | 84,27% | 10.765 | 86.87% |
| Convênios públicos (procedimentos não SUS) | 2.768 | 15,62% | 1.569 | 12,66% |
| Convênios e atendimentos particulares | 20 | 0,11 | 58 | 0,47% |
| Total de atend. – Convênios e particulares | 2.788 | 15,77% | 1.627 | 13,13% |
| Total geral | | 100,00% | 12.392 | 100,00% |



Receitas convênio SUS: R\$ 631.655

Receitas convênio Prefeituras: R\$ 479.898

Gastos Totais na área de Saúde R\$ 1.988.367

3 – Área de Educação

Objetivos: garantir o acesso de crianças e adolescentes com deficiências múltiplas a um programa educacional adaptado favorecendo a inclusão escolar quando possível.

Forma de atendimento: Atendimentos em grupo e individuais com enfoque pedagógico e acompanhamento ao processo de inclusão nas escolas da rede municipal

No ano de 2021 a forma de atendimento manteve-se adaptada frente a pandemia do Covid 19.

Os atendimentos Suplementares e Complementares obedeceram os decretos estaduais e Municipais.

As fases de classificação do Plano São Paulo regeram a forma de como os atendimentos foram realizados: individuais e grupo de acordo com os sistemas de forma remota, híbrida e presencial

Metas previstas para 2021

- Atender anualmente até 85 assistidos portadores de deficiência em idade escolar no setor denominado CEC (Centro de estimulação Cognitiva) da Amarati;
- Favorecer o acesso à informação através de softwares educativos e uso da internet, adaptados a período de pandemia
- Garantir a inclusão social, a qual é o princípio norteador das políticas educacionais no âmbito da educação especial;
- Estar em parceria com as escolas do município e região para fortalecer e implementar o exercício do conteúdo pedagógico fora do contexto educacional.

Número de Assistidos

| Referência mês de dezembro de 2020: Total 60 assistidos | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Janeiro contabilizando 1 inclusão* | 67 | 63 | 52 |

| | | | |
|---|----|-----|-----|
| Assistidos inclusos durante o ano CEC* | 10 | 1* | 9 |
| Assistidos desligados até dezembro | 4 | 3 | 7 |
| Óbitos | 2 | 0 | 0 |
| Reunião de pais realizada individualmente uma a cada semestre | 78 | 120 | 224 |
| Previsão e realização de inclusão na rede regular | 2 | 1 | 10 |
| Total de assistidos em dezembro | 71 | 60 | 56 |

Total de assistidos Matriculados na Rede Regular de Ensino

Contabilizamos os 10 assistidos do Sistema Suplementar e 46 do Sistema Complementar, todos matriculados, no total de 56 assistidos matriculados.

| Referência mês de dezembro de 2021 Total 59 assistidos | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|-------|
| Total de assistidos inclusos em 2021 em sistema*suplementar | 29 | 22 | 10 |
| Total de assistidos inclusos em 2021 na Rede Municipal *complementar | 46 | 38 | 46 |
| Número de visitas das escolas na Amarati para receberem orientação | 64 | 22 | 46* |
| Visita da Amarati nas escolas Municipais | 3 | 0 | 0* |
| Escolas Municipais que receberam treinamento interno na Amarati | 46 | 22 | 0** |
| Reuniões com a o Departamento de Educação Inclusiva | 5 | 12 | 10*** |
| Reunião de pais realizadas individualmente com os pais dos assistidos inclusos/complementar | 46 | 76 | 184 |
| Reunião de pais realizadas individualmente com os pais dos assistidos inclusos/suplementar | * | 44 | 40 |
| Previsão de inclusão em 2021 no EJA (Educação de Jovens e Adultos) | 0 | 0 | 0 |
| Previsão de inclusão para 2021 no ensino fundamental | 2 | 1 | 5 |
| Assistidos da rede municipal em acompanhamento pedagógico no contra turno escolar | 42 | 38 | 46 |

*Em 2021 não houve visitas das escolas na instituição, porém as 46 unidades escolares do município receberam de forma virtual orientações técnicas e informações referentes às necessidades dos alunos inclusos.

**Os colaboradores das escolas da rede municipal de ensino que trabalham em parceria com a nossa OSC receberam treinamentos online através de duas formações realizadas no mês de maio e setembro de 2021.

***Aconteceram 8 reuniões online previamente agendadas online e 2 presenciais com a coordenação do Departamento de Educação Inclusiva. Cabe ressaltar que durante o ano de 2021, contatos via telefone e Whatsapp aconteceram com objetivo de agilizar as condutas

Resultados alcançados em 2021

- Atendimento ao total de 56 assistidos até o mês de dezembro de 2021 portadores de deficiência em idade escolar, frequentando escolas Municipais.
- Utilização de tecnologia assistiva para os atendimentos virtuais, híbridos e presenciais
- Acompanhamento psicopedagógico de 46 assistidos da rede municipal de ensino no contraturno escolar, favorecendo seu desenvolvimento através de atividades adaptadas e 10 no sistema suplementar, seguindo as diretrizes dos decretos Estaduais e Municipais frente à pandemia
- Realização de estudo de casos com todas as escolas no método online devido a pandemia.
- Treinamento de educadores da rede Municipal de ensino, visando o favorecimento da inclusão no que diz respeito aos cuidados específicos com os assistidos no contexto escolar através de duas formações em parceria com os Setores de Psicologia e Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia da OSC.
- Reuniões com representantes da educação inclusiva para que em parceria houvesse a promoção de condições favoráveis à prática segura da inclusão de nossos assistidos.
- No ano de 2021 1 assistidos do Ensino Fundamental I finalizaram este ciclo até o quinto ano, sendo transferidos em 2021 para as escolas da rede estadual.
- Manutenção das salas estendidas em módulos de atendimento até dezembro de 2021.
- Publicação de vídeos com orientações terapêuticas de todas as áreas de atendimento;
- Realização de 2 formações para os profissionais da rede municipal de ensino.

4.1.3.1 - Valores demonstrados Reais – R\$

| Educação | | | |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2021 | 2020 | 2019 |
| Gratuidades | 478.533 | 417.746 | 427.479 |
| Receitas | 348.797 | 348.797 | 348.797 |
| Qtd média de Atendimento/mês | 88 | 93 | 82 |

5. Capacitação para Funcionários em 2021

- Setor de Fonoaudiologia: Bandagem Terapêutica
- Curso online para manuseio do Teste Denver II.
- Avaliação neuropsicológica (Duração 9 meses)
- Capacitação para aplicação e avaliação e interpretação do teste não verbal de inteligência SON-R 2,6 a 7 anos.
- Capacitação da Fisioterapia: PediaSuit 60 horas
- Capacitação da Fisioterapia: Compreendendo os reflexos primitivos (duração 03h)
- Curso online de liderança PUCRS Karnal e Malala duração 04 horas
- Capacitação da Terapia Ocupacional: Psicomotricidade (400h)
- Especialização em Neuropsicologia modalidade LatoSensu (700h)
- Curso de Neuropsicologia (120h)

Cassio Marcelo Cubero
Presidente