

Relatório sobre a Execução do Objeto da Parceria

(Inciso V do art.168 da IN Nº.02/2016 TCESP)

Relatório quadrimestral sobre a execução do objeto da parceria com a apresentação das atividades desenvolvidas para o cumprimento do objeto e o comparativo das metas propostas com os resultados quantitativos alcançados, a partir do cronograma acordado.

Segundo quadrimestre: 1 de maio 31 de agosto de 2021.

Número da Parceria: Termo de Colaboração 21/2018

Período de Execução: 01/01/2021 - Período de vigência:31/12/2021

Nome da Organização: Associação de Educação Terapêutica Amarati

CNPJ: 51.910.578/0001-17

Telefone :011 33785800

E-mail: amarati@amarati.ogr.br

Nome do Órgão Repassador: Prefeitura Municipal de Jundiaí em parceria com o Departamento de Educação Inclusiva.

1. Relatório de execução metas:

Durante o segundo quadrimestre de 2021, período entre 1 de maio e 31 de agosto de 2021, os assistidos portadores de paralisia cerebral, mielomeningoceles, alterações neuromusculares, síndromes congênitas, foram atendidos em dois sistemas de atendimentos: Suplementar ou Complementar, este último no contra turno escolar, seguindo o Plano de Trabalho o qual foi adaptado para ser efetuado de forma remota, presencial e híbrida.

As metas para este quadrimestre foram concentradas em favorecer a aprendizagem dos assistidos, promovendo a inclusão escolar e todos seguimentos da sociedade, através de ações seguras e adaptadas.

1.1 Ações Programadas:

Período: 1/5 a 31/8 de 2021

Foram programadas ações no segundo quadrimestre frente aos assistidos inclusos no **Sistema Complementar** no contra turno escolar no que tange a:

- Retornar aos atendimentos presenciais no contra turno escolar, exceto para aqueles assistidos que estiveram afastados por atestado médico, conforme orientação do DEIN.
- Preencher planilha do formato de atendimento dos assistidos referentes aos intervalos (abril / maio); (junho/Julho).
- Realizar atualizações na planilha de DEIN.

- Realizar atendimentos remotos e ou enviar de atividades, para os assistidos que apresentaram atestado e não retornaram os atendimentos presenciais.
- Realizar atendimentos presenciais, seguindo o plano de trabalho pedagógico para os assistidos que optaram por esse tipo de atendimento.
- Realizar reunião de estudo de caso no período de 19 de julho a 18 de agosto de 2021, com todas as escolas, onde os assistidos do sistema complementar estão matriculados
- Enviar relatórios interdisciplinar a escola de cada assistido contemplado com os termos da parceria após reunião de estudo de casos com atualizações dos quadros clínicos e orientações.
- Realizar treinamento com os técnicos da OSC as escolas parceiras quando solicitado.
- Realizar e enviar relatórios referentes as avaliações trimestrais.
- Reunião de pais de forma individualizada.
- Duas formações para as escolas parceiras nos dias 27 e 28 de maio de 2021.

Já para os assistidos no **Sistema Suplementar** as ações em grupo programadas foram:

- Iniciar atendimentos de forma híbrida seguida de presencial aos assistidos que não estão de atestado, seguindo o plano pedagógico com os cuidados necessários, através de salas estendidas dentro da OSC.
- Dar continuidade aos atendimentos remotos para aqueles assistidos que apresentaram atestado.
- Realizar envio de atividades aos assistidos que não possuem recursos para as aulas virtuais.
- Atualizar Planilha da plataforma de monitoramento dos assistidos do sistema suplementar.
- Realizar de reuniões de pais.
- Realizar e elaborar relatórios referentes as avaliações trimestrais.

Período: 1/5 a 31/8 de 2021

- Nossas ações seguiram as orientações do Departamento de Educação Inclusiva, onde as aulas do Sistema Suplementar e os atendimentos pedagógicos do Sistema Complementar iniciariam de forma híbrida a partir do mês de Maio de 2021.
- Neste segundo quadrimestre, progressivamente os assistidos retornaram aos atendimentos presenciais, exceto aqueles que apresentaram afastamento por atestado médico.

As férias do primeiro semestre aconteceram no período de 5 a 11 de julho de 2021.

1.2 Ações executadas:

Sistema Complementar:

- Retorno gradativo aos atendimentos presenciais no contra turno escolar a partir do mês de maio de 2021.
- Continuidade aos atendimentos remotos aos assistidos que se encontram afastados por atestado médico.
- Envio de atividades para os assistidos com impossibilidade de atendimento virtual.

- Realização de estudo de casos com todas as escolas, onde nossos 41 assistidos estão matriculados, desde o ensino infantil até o fundamental I de forma virtual e presencial seguindo a necessidade de cada escolas.
- Envio de relatórios atualizados as escolas após estudo de casos.
- Assistência periódica as escolas em suas necessidades frente ao retorno dos assistidos as aulas presenciais nas unidades escolares.
- Realização na OSC de treinamento para três escolas quanto: a alimentação; consistência alimentar; orientação de como fazer transferências da cadeira de rodas para o solo com a participação de estagiárias, coordenadores e ou professores das escolas afins.
- Realização durante os meses de Maio, Junho e Julho de reuniões de pais individualizadas de forma presencia e ou remoto, para os pais cujos filhos estavam de atestado
- Realização e finalização das avaliações trimestrais, com elaboração de relatório.
- Realização individualizada de reunião com os pais dos assistidos.
- Preenchimento das planilhas do formato de atendimento dos assistidos referentes aos intervalos (Abril / Maio); (Junho / Julho).
- Atualizações na planilha de DEIN
- Duas formações para as escolas parceiras nos dias 27 e 28 de maio. Tema: Tecnologia Assistiva no ensino presencial e remoto.

Sistema Suplementar

- Retomada dos atendimentos grupais presenciais de forma hibrida a partir do mês de maio de 2021, exceto para os assistidos com afastamento por atestado médico, respeitando as normas de distanciamento. Foram seguidos todos os protocolos de cuidados frente o COVID 19.
- Envio de atividades para os assistidos com restrições para os atendimentos on-line, sendo elaboradas pastas com atividades para serem retiradas na OSC pelos responsáveis dos usuários
- Realização de reuniões de pais nos meses de maio, junho Julho presencial e remoto, este último para os assistidos que se encontram afastados por atestado
- Oferta de orientações para todas as famílias em forma de monitoramento para que houvesse segurança para a realização das atividades em casa, contando com suporte da equipe técnica.

Sobre a proposta Pedagógica:

A proposta "NO MUNDO DO FAZ DE CONTA" desenvolvida no ano de 2021 tem por objetivo estimular o desenvolvimento global dos assistidos, através de ações direcionadas a idade de desenvolvimento idos. Cabe lembrar que este Plano de trabalho foi elaborado para atender as demandas de atendimento tanto para o modo presencial como virtual e hibrido, sendo uma via de acesso facilitadora para a continuidade da estimulação dos conteúdos no ambiente doméstico.

Este tema nos oferece a possibilidade de explorar várias vertentes:



- Campo de experiência: escuta, fala pensamento e imaginação. (Linguagem)
- Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. (Psicomotricidade)
- Campo de experiência: traços, sons, cores e formas (Educação dos Sentidos)
- Campo de experiência: espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (Cognição)
- Campo de experiência: o eu, o outro e nós (Sociabilização.)

Além de lúdico o tema contribui para que haja o aprendizado referente ao autoconhecimento e ao mundo a sua volta.

Os temas trabalhados dentro do contexto grupal, tornam-se facilitadores para o acesso aos conteúdos propostos, promovendo a estimulação do desenvolvimento. Porém foi possível ser adaptado para atividades remotas, onde os participantes através de encontros virtuais pré-agendados puderam usufruir deste contexto, diminuindo os efeitos do isolamento. Para as famílias que não possuíam recursos remotos uma pasta de atividades foi disponibilizada para ser retirada na OSC, sendo oferecido também uma central para retirada de dúvidas e orientações de como efetuarlas junto aos assistidos com segurança.

As ações efetuadas dentro desta proposta proporcionaram o uso das múltiplas inteligências conseguindo transformar o trabalho em um momento lúdico e prazeroso, despertando de maneira natural o desenvolvimento das diversas áreas, buscando uma prática produtiva para a vida cotidiana de cada um.

Ações pedagógicas foram divididas em módulos do conhecimento e adaptadas as necessidades dos assistidos envolvidos e aos Decretos vigentes frente a pandemia.

Período de 01/5 a 31/8 de 2021.

- Foi elaborado um questionário para saber o interesse das famílias para o retorno dos atendimentos na forma presencial.
- A partir de 3 de maio as atividades iniciarão presencialmente para os assistidos que optarem por essa modalidade e foram enviadas propostas remotas para os que permanecerem em casa, afastados por atestado médico.
- Os atendimentos presenciais foram seguidos de todos os protocolos de segurança frente ao COVID19.
- A OSC realizou duas formações nos dias 27 e 28 de maio de 2021 com o tema: Tecnologia assistiva no ensino presencial e remoto para as escolas parceiras.
- Houve treinamento realizado pela OSC de uma professora do Departamento de Educação Inclusiva para atendimentos domiciliares para os assistidos do Sistema Suplementar.
- Houve a inserção de 1 assistido o Sistema Complementar no Mês de agosto de 2021.
- Ocorreu agendamento de uma triagem para avaliação e início de atendimento no Sistema Complementar

1.3 Alcance dos Objetos.

- Através das ações planejadas e executadas durante o segundo quadrimestre de 2021, verificamos que apesar das restrições os assistidos participaram ativamente das atividades propostas, tanto de forma remota como híbrida.
- O sistema complementar retornou em porcentagem maior aos atendimentos presenciais em relação ao suplementar, frente a complexidade do quadro clínico destes últimos.
- Todas as escolas onde os 41 assistidos estão matriculados no Sistema Complementar participaram do Estudo de Casos, os quais foram remotos e ou virtuais.
- Durante o período de férias (5 a 11 de Julho) a OSC se manteve aberta para suprir necessidades dos assistidos no que tange a: consultas neurológicas, receituários e limpeza brônquio respiratória.
- Cumpriu-se o prazo frente ao envio de informações frente a plataforma 2021 e a planilha monitoramento dos estudantes.
- Cumpriu-se o prazo frente ao envio dos conteúdos e a realização das formações oferecidas as escolas.

Conclui-se que;

Houve o cumprimento das metas preestabelecidas neste quadrimestre, mesmo havendo mudanças no calendário escolar.

Seguimos todas as orientações pré-determinadas e nos ajustamos para o cumprimento de prazos e ações.

Durante o segundo quadrimestre houveram reuniões agendadas com o Departamento de Educação Inclusiva, nas quais houve a participação ad Associação de educação Terapêutica Amarati.

1.4 Justificativas de atrasos e ou ações não cumpridas:

O único quesito não cumprido foi uma atividade externa que estava prevista no nosso Plano de Trabalho mesmo com a proposta do desamparado, não nos sentimos seguros, devido à complexidade do quadro clínico dos nossos assistidos. No restante da proposta não houveram, atrasos tão poucas ações que não foram cumpridas. Apenas houve readequação do calendário devido as restrições da pandemia.

1.5 Encaminhamentos do Serviço Social.

Mês de Maio e Junho: Não houveram encaminhamentos.

Mês de Agosto: Agendamento de consulta com Otorrino e Ortopedista para o assistido Davi Lucas de Almeida Dornelas, a serem realizados nas seguintes datas: Otorrino em 27/09 no ambulatório da Faculdade de Medicina de Jundiaí, e em 13/09 Ortopedista no ambulatório do NIS.

Avaliação Qualitativa dos procedimentos Complementares e Suplementares referentes ao Plano de Trabalho Aprovado pela Unidade de Gestão de Educação no que tange aos serviços prestados a Educação Inclusiva:

Período: Segundo quadrimestre de 2021.

Período de 1 de Maio a 31 de Agosto de 2021

Descrição das metas qualitativas: Sistema Suplementar e Complementar	Maio	Maio	Junho	Junho	Julho	Julho	Agosto	Agosto	Justificativa
Previsto=P Realizado=R Planejamento=PL	P	R	P	R	P	R	P	R	
Gerenciar os avanços pedagógicos dos assistidos inclusos, junto a unidade escolar por meio de contatos registrados em ata na ocasião da orientação.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	De 5 a 1 ^o de Julho houve férias
Registros em ata das reuniões de estudo de casos.					100%	100%	100%	100%	De 5 a 1 ^o de Julho houve férias
Gerenciamento das faltas em relação aos atendimentos.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	De 5 a 1 ^o de Julho houve férias
Registros das atividades diárias previstas nos planos de trabalho na ficha espelho de cada assistido.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	De 5 a 1 ^o de Julho houve férias
Metas qualitativas Programa Suplementar	Maio P	Maio R	Junho P	Junho R	Julho P	Julho R	Agosto P	Agosto R	
Reunião de pais com registro no trimestre.	1 100%	1 100%	1 100%	1 100%	1 100%	1 100%	1 100%		
Manter os registros dos assistidos.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Realização de uma atividade externa anual Atividade prevista para o terceiro trimestre.	Covid	Covid	Covid	Covid	Covid	Covid	Covid	Covid	Não foi possível.
Registro das atividades diárias previstas nos planos de trabalho na ficha espelho de cada assistido.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Avaliação **Quantitativa** dos procedimentos Complementares e Suplementares referentes ao Plano de Trabalho Aprovado pela Unidade de Gestão de Educação no que tange aos serviços prestados a Educação Inclusiva:

Período segundo quadrimestre de 2021. Período de 1 de Maio 31 de Agosto de 2021.

Metas quantitativas:	Maio	Maio	Junho	Junho	Julho	Julho	Agosto	Agosto	Justificativa
Sistema Complementar	p	R	p	R	P	R	P	R	
Sistema Complementar Capacidade prevista Até 48	48 100%	40 83%	48 100%	40 83%	48 100%	40 83%	48 100%	41 85%	O mês de agosto um assistido iniciou triagem pedagógica
Dar suporte técnico e pedagógico as unidades escolares que fazem parte do convênio com o Departamento de Educação Inclusiva, onde 41 assistidos estão inclusos no período de 19 de Julho a 18 de Agosto.							41 100%	41 100%	Foram realizados estudos de casos virtuais com todas as escolas onde os assistidos estão matriculados no período de 19 de Julho á 18 de Agosto.
Receber no Mínimo 1 profissional por creche e ou escola para estudo de casos.	Maio P	Maio R	Junho P 100% 3	Junho R 100% 3	Julho P	Julho R	Agosto P	Agosto R	Houveram 3 agendamentos da escola na OSC, no mês de Julho para treinamento, obedecendo as normas da vigilância sanitária.
Realizar avaliação pedagógica a cada semestre.	Maio P	Maio R	Junho P 100%	Junho R 100%	Julho P 100%	Julho R 100%	Agosto p	Agosto R	Realização de avaliação nos 41 assistidos que fazem parte deste sistema Complementar.
Entregar um relatório anual a escola contendo orientações, informações técnicas e pedagógicas atualizadas sobre o assistido incluso.							100% 41	100% 41	Entrega de 41 relatórios atualizados, as escolas onde os assistidos estão inclusos, após estudo de casos.

Realizar duas formações para as Escolas parceiras.	100%	100%							27 e 28 de maio. Tema: Tecnologia Assistiva.
Sistema Suplementar Metas Quantitativas	P	R	P	R	P	R	P	R	
Atender até 37 assistidos	37 100%	12 32%	37 100%	12 32%	37 100%	12 32%	37 100%	12 32%	
Manter no mínimo 3 módulos de salas estendidas	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%	A partir de 1 de maio os atendimentos voltaram presenças, podendo ser remoto com atestado.
Realizar duas avaliações pedagógicas por assistido no ano.			100%	100%	100%	100%			Os 12 assistidos que frequentam o sistema foram avaliados neste trimestre.
Reunião de pais com registro no o trimestre.			1 100%	1 100%	1 100%	1 100%	1 100%	1 100%	Aconteceram 3 reuniões: Maio, Junho e Julho

Jundiaí, 30 de setembro de 2021.

Nome do Presidente ou do Representante Legal: Cássio Marcelo Cubero

Assinatura do Presidente ou do Representante Legal:

Responsável pelas informações: Silvana Gáspari Lo Monaco /Coordenação