



**RELATÓRIO DE**

**ATIVIDADES**

**ANO DE 2014**

## Histórico

A **ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA AMARATI** foi fundada em 1982 por um pequeno grupo de pais que não encontravam no município tratamento adequado para seus filhos.

Em 1984, em face da experiência inicial positiva, o empreendimento tomou maior dimensão e mudou suas instalações para a Rua Anchieta, n. 679. Com o espaço físico ampliado, pode-se atender melhor os objetivos não somente quanto ao tipo de atendimento, mas também em quantidade de assistidos.

No ano de 1985, teve sua sede transferida para a Rua São Vicente de Paula, n. 101, onde permaneceu até o ano de 1994. Como o espaço físico tornou-se insuficiente, iniciou-se em agosto/92 a construção de sua nova sede (em terreno cedido pela Prefeitura de Jundiaí), cujo projeto foi concluído em dezembro/94. A Nova Sede, inaugurada em janeiro/95, tem capacidade para atender até 300 pacientes. Recebeu em 1995 equipamentos de fisioterapia da PRÓ-VIDA, que permitiu o aprimoramento do atendimento.

A AMARATI surgiu da união de pais de portadores de deficiências que buscavam atendimento adequado para seus filhos, sem ter que sair da cidade. A princípio o atendimento era em um turno, dois dias por semana, hoje funciona em dois turnos, de segunda à sexta-feira, atendendo uma população de 250 (duzentos e cinquenta) pacientes, contando com profissionais graduados nas áreas de: Neurologia, Psicologia, Pedagogia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Psicopedagogia, Odontologia.

Em 1999 foi selecionada pela Kanitz & Associados como uma das 50 entidades do Brasil melhor administradas. Foi avaliada segundo seus resultados organizacionais, financeiros e operacionais, sua transparência e impacto social, pelos padrões internacionais na área de beneficência. Em 13 de maio de 2003 recebeu pela segunda vez o Prêmio Bem Eficiente da Fundação Kanitz, confirmando a qualidade dos serviços prestados.

No ano 2000 a Amarati recebeu uma Menção Honrosa por Idéia Inovadora através do Prêmio Empreendedor Social organizado pela Ashoka (organização internacional atuante em 35

países e que trabalha visando o desenvolvimento e a profissionalização do 3º Setor: Ong's, Institutos, Fundações, etc., através da disseminação do conceito de empreendedorismo social).

Recebemos em 2009 o primeiro lugar com o projeto “Remando Contra a Maré” da Empresa Positivo e fomos indicados em 2010 pela BIC Brasil S/A para ser parceira através do CMDCA no projeto “Ensina-me de forma eficiente que eu poderei ser incluso” e “Educando para uma vida Produtiva” em 2011.

A Associação de Educação Terapêutica Amarati, durante esses 33 anos de atividade consecutivos conseguiu ampliar o número de assistidos e familiares beneficiados, acabando com a fila de espera, aprimorando os projetos existentes e implantando novos.

Durante o ano de 2014 deu-se seguimento aos programas existentes: utilização da Bandagem Elástica, “MOBE “(Mães Orientadas Bebês Estimulados), Dança Terapia, Ambulatório, Projetos da área Social, Oficina Ocupacional, além da reorganização dos projetos Pedagógicos (CEC, Centro de estimulação Cognitiva), do projeto o projeto Educando para uma vida produtiva, o qual foi renomeado como” Fortalecendo Vínculos”. Essas reestruturações aconteceram devido às necessidades dos assistidos.

Cabe ressaltar que no ano de 2014 foi iniciado o protocolo do Peditasuit. O **Protocolo Peditasuit** é uma abordagem terapêutica para indivíduos com distúrbios neurológicos, como paralisia cerebral, atraso no desenvolvimento, lesões traumáticas cerebrais, autismo e outras condições que afetam o desenvolvimento motor e/ou as funções cognitivas. Trata-se de um programa de tratamento estabelecido com base nas necessidades individuais da criança, constituído por exercícios específicos e intensivos que ajudam a minimizar reflexos patológicos e fomentam o estabelecimento de novos padrões de movimentos corretos e funcionais. -

## **1. Caracterização da Entidade**

### **1.1 - Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA AMARATI**

### **1.2 - Estatuto Social:**

- Registrado no 2º Cartório de Registro de Títulos e Documentos.

- Registro Civil de Pessoas Jurídicas sob n.º. 17.507 em 07/07/82 e alteração sob n.º 90.412 de 06/07/2007

### **1.3 - Inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas**

**CNPJ Matriz** - nº. 51.910.578/0001-16

**Inscrição Estadual** – nº. Isenta

**CNPJ – Filial** – nº 51.910.578/0002-05

**Inscrição Estadual** – nº. 407.279.653.110

### **1.4 - Reconhecimento de Utilidade Pública**

**Municipal** - Conforme Lei n. 2.791 de 26.12.84

**Estadual** - Conforme Lei n. 6.114 de 26.05.88

**Federal** - Conforme decreto s/n. de 17/09/92.

**1.5 - Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social:** Nº. 10003

**1.6 - Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jundiaí:** Nº.

1.1.9.8.2.0.1.3

**1.7 - Registro na Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social – Coordenadoria de Fomento da Rede de Assistência Social:** Nº. 4269

**1.8 - Inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social:** Nº. 23002.004096/87-95

**1.9 - Certificado de Fins Filantrópicos:** Nº. 44006.007142/97-56

**1.10 – Sede:** Rua José Maria Marinho, n. 266 - Vila Agrícola - Jundiaí/SP.

**1.11 - Natureza Jurídica:** Associação, entidade civil, sem fins lucrativos.

**1.12 - Data da Fundação:** 02.01.1982

**1.13 - Prazo de duração:** Indeterminado

**1.14 – Finalidade:** Segundo seu estatuto

**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPEUTICA AMARATI**, tem por finalidade prestar tratamento á pessoas com lesões neurológicas ou com necessidades especiais, visando:

- A) Educação: Promover a inclusão escolar, dando suporte ás escolas através de orientações e capacitações á equipe pedagógica. Cabendo informar que a inclusão é feita quando possível, estando essa possibilidade vinculada ás condições clínicas do assistido, bem como oferecer acompanhamento pedagógico dentro do programa CEC (Centro de Estimulação Cognitiva). Administrar ensino em conformidade com programas oficiais e as exigências da Lei de Diretrizes e Básicas da Educação Nacional, podendo para tanto constituir escola regular de ensino fundamental;
- B) Promover a inclusão no mercado de trabalho e em outros seguimentos da sociedade;
- C) Promover dentro da Oficina Ocupacional, condições para que os assistidos desenvolvam suas habilidades, motivando a valorização de sua autoestima através de trabalhos produtivos (culinária, artes, artesanato ente outros), complementando estes quesitos com atividades pedagógicas;
- D) Criar sistemas de auxílio ao assistido carente, através de convênios;
- E) Promover condições para que o assistido e sua família tenham uma autoestima elevada os integrado à comunidade, promovendo autonomia em relação à Amarati;
- F) Incentivar, difundir e promover as atividades culturais e artísticas dos assistidos, visando possibilitar sua integração e readaptação à comunidade;
- H) Promover ações sociais que possam ter valor profilático em relação ás causa das deficiências.
- I) Oferecer as famílias dos assistidos suporte psicológico, desenvolvendo estratégias de enfrentamento com a finalidade de desenvolver e manter o equilíbrio e o bem estar psicossocial;
- J) Oferecer atendimento ambulatorial nas áreas de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia de acordo com as necessidades do diagnóstico;
- K) Acompanhar nas áreas Clínica e Odontológica, oferecer acompanhamento neurológico e odontológico aos assistidos, sendo que quando necessário se realiza consultas e exames

complementares, os quais são feitos através de encaminhamentos á serviços externos (SUS e ou convênios particulares, este último de responsabilidade dos assistidos).

Para possibilitar os objetivos acima, utilizamos como facilitador os programas e serviços abaixo:

- a) Incentivo e promoção do aprimoramento técnico científico de toda a equipe de terapeutas, pedagogos demais funcionários;
- b) Promoção e incentivo de pesquisas com recursos próprios ou em parceria com outras Instituições;
- c) Promoção e incentivo de manifestações artísticas, folclóricas, desportivas, conferências, preleções, cursos, seminários, congressos e outros eventos;
- d) Criação, capacitação e administração de grupo de voluntários;
- e) Convênios que visem o atendimento e desenvolvimento de seus objetos institucionais.

## **2. Administração da Entidade**

### **2.1 Diretoria e Conselho Fiscal**

Conforme Assembléia Geral Ordinária realizada em 25/03/2013, a Diretoria e o Conselho Fiscal, abaixo relacionados, com mandato até 31 de Março de 2015 ficaram assim constituídos:

#### **Diretores**

**Presidente - Humberto Cereser**

CPF 583.376.018-68 RG 5.389.448

Rua Zacarias de Góes, 38 – Vila Boaventura

DN: 02/07/1953 – E-mail: [humbertocereser@cereser.com.br](mailto:humbertocereser@cereser.com.br)

**Vice Presidente** - Cássio Marcelo Cubero

**1º Tesoureiro** - Jonathas Augusto Busanelli

**2º Tesoureiro** - Eduardo Luis Gonçalves

**1º Secretário** - André Pessoa

**2º Secretário** - Humberto Benedito Tenório

**Conselho Fiscal Efetivo** - Romeu Natal Panzan

- Daniel Paulo Copelli

- Rita de Cássia Sagrillo

**Conselho Fiscal Suplente** - Azenon Cruvinel Marques

- Patrícia de Souza Busanelli

- Luiz Gustavo Busanelli

**Observação:** Os membros da Diretoria e do Conselho Fiscal são voluntários, não remunerados sob nenhuma forma.

### 3. CAPACIDADE INSTALADA E ESTRUTURA TECNOLÓGICA

#### Recursos Físicos

A Associação de Educação Terapêutica **AMARATI** funciona em sede própria, construída em terreno cedido pela prefeitura de Jundiaí com o apoio da comunidade do município. Conta com 1.314 m<sup>2</sup> de área construída totalmente adaptada aos usuários de cadeiras de rodas e deficiências múltiplas.

- 1 Sala de Assistência Social
- 1 Sala Auxiliar Técnica
- 1 Consultório Médico/Odontológico
- 1 Sala de Atendimento em Fisioterapia
- 1 Sala de Wii Terapia
- 1 Sala de Aspiração
- 1 Recepção
- 1 Sala de Integração Sensorial
- 3 Salas de Atendimento Psicológico
- 2 Salas de Atendimento de Terapia Ocupacional
- 1 Sala de Atendimento Fonoaudiológico, dividido em 3 boxes
- 2 Salas de Atendimento Educacional
- 2 Salas de Coordenação
- 1 Sala de Estimulação (MOBE)
- 1 Cozinha para elaboração das refeições
- 1 Refeitório
- 2 Salas para as Oficinas Ocupacionais
- 1 Sala de Telemarketing
- 1 Sala Manutenção
- 1 Sala Administrativa



- 1 Salão para atividades diversas
- 1 Sala de Reunião
- 2 Estoques
- 1 Sala de Materiais
- 1 piscina coberta e aquecida para atendimento terapêutico complementar
- 09 Banheiros (4 masculinos/5 femininos)
- 1 Parque
- 1 Jardim Japonês
- 1 Quiosque - Lanchonete
- Unidade II – Oficina de Costura

## **Recursos Humanos**

### **Áreas de Atendimento – Saúde / Assistência Social / Educação**

- 09 Fisioterapeutas
- 03 Terapeutas Ocupacionais
- 04 Psicólogas
- 03 Fonoaudiólogas
- 01 Educadora de Habilidades Ocupacionais
- 01 Supervisora Oficina
- 02 Coordenadores
- 01 Assistente Social
- 01 Neurologista
- 01 Auxiliar de Enfermagem
- 01 Monitor de Alunos
- 03 Pedagogas

01 Merendeira

01 Costureira

### **Prestadores de Serviços**

01 Supervisor de Costura

01 Coreógrafo

### **Voluntários**

03 Dentistas

### **Áreas de Apoio / Captação**

05 Auxiliares Administrativo

01 Recepcionista

03 Auxiliar de Limpeza

01 Coordenadora

02 Cobradores

02 Operadoras de Telemarketing

01 Atendente Lanchonete

02 Oficiais de Manutenção

01 Gerente Administrativo

#### 4. Das Atividades

**Clientela:** Portadores de Lesões Neurológicas, Mielomeningoceles e Síndromes.

**Tipos de Serviços:**

**Ambulatorial:** Atendimentos terapêuticos nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Hidroterapia, Terapia Ocupacional e Psicopedagogia.

**Educacional:** Atendimentos em grupo e individuais com enfoque pedagógico e acompanhamento ao processo de inclusão nas escolas da rede.

**Ocupacional:** Atendimento em regime de oficina abrigada com enfoque no trabalho formal ou informal.

**Clínico:** Neurologia e Odontologia.

**Áreas comuns a todos os serviços:** Serviço Social, Dança Adaptada, Projeto Fortalecendo Vínculos, para Inclusão Social para assistidos e famílias e atendimento psicológico as famílias de forma grupal e individual.

**Número de assistidos:**

Janeiro / 2014	<b>234</b>
Assistidos inclusos nos serviços	<b>37</b>
Assistidos desligados	<b>27</b>
Assistidos em avaliação em dezembro	<b>44</b>
Afastados	<b>7</b>
Total de assistidos ativos em dezembro de 2014	<b>247</b>

**Motivo dos Desligamentos:** Faltas consecutivas e Mudança de Município. Cabe informar que o Serviço Social antes de fazer o desligamento contatou todas as famílias.

#### **4.1 Programas Desenvolvidos**

##### **4.1.2 – Área de Saúde**

**Objetivos:** Atendimentos terapêuticos nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Hidroterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Neurologia.

##### **4.1.2.1 Setor de Psicologia:**

##### **Psicologia: Atendimentos aos Assistidos e Familiares**

Famílias que receberam acompanhamento Psicológico Individual (Processo Terapêutico)	69
Grupos de Entrada para famílias que iniciaram atendimento na Amarati em 2014	9
Número famílias assistidas em grupo	69
Número de Psicodiagnósticos realizados	197
Número de assistidos em atendimento psicológico individual	177
Acompanhamento de assistidos ao mercado de trabalho	1
Número de assistidos que receberam atendimento psicológico em sistema de grupo	43
Capacitação Profissional	3

##### **Resultados alcançados**

- Índice satisfatório de manutenção e ou evolução dos resultados dos assistidos nas avaliações psicológicas realizadas;
- Aumento da participação e adesão familiar aos projetos e atividades terapêuticas proposta;
- Aumento da participação da figura paterna nos serviços ambulatoriais e nos serviços de grupo.
- Melhora do repertório de Habilidades Sociais nos assistidos e de seus familiares, observada após a intervenção terapêutica em grupo favorecendo a inclusão social;

- Melhora do vínculo afetivo entre assistidos e familiares;
- Trabalhos curativos e preventivos em relação às famílias, oferecendo as mesmas uma possibilidade de melhora em sua qualidade de vida.
- Melhora da participação das famílias nas atividades de grupos terapêuticos, propostas pela instituição, bem; como nas atividades culturais e sociais.
- Índice satisfatório de capacitação dos assistidos para inclusão no mercado de trabalho e no âmbito educacional;
- Altas terapêuticas de assistidos dos atendimentos psicológicos, que alcançaram os objetivos propostos em 2014, bem como das famílias que receberam atendimento terapêutico.

#### 4.1.2.2 - Fonoaudiologia

Número de assistido que receberam atendimento fonoaudiológico	181
Número de assistidos em acompanhamento nutricional e ou com uso de sonda enteral	21
Avaliações fonoaudiológicas	189
Número de assistidos que participaram do projeto em parceria com a odontologia. (colocação de aparelho ortodôntico)	3
Assistidos inclusos no Programa Método das Boquinhas (Leitura e Escrita)	35
Assistidos inclusos para aplicação e acompanhamento da bandagem elástica	58
Orientação às escolas e ou creches quanto à adaptação da consistência da merenda escolar.	32
Capacitação de profissionais em cursos externos	1

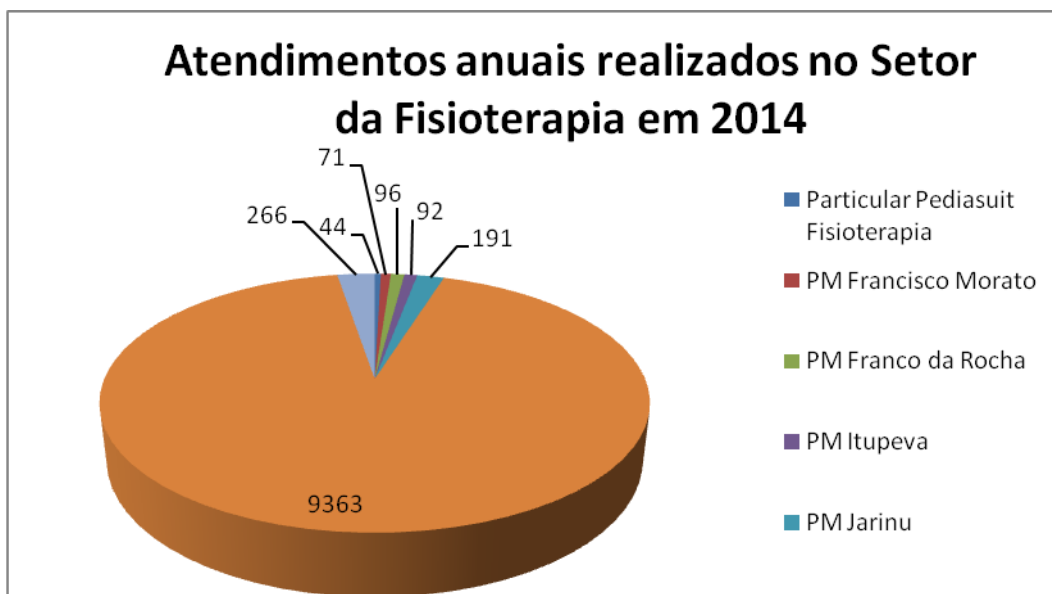
#### Resultados alcançados:

- Diminuição do índice de internações por pneumonia nos pacientes com uso de sonda enteral, diminuindo assim as internações hospitalares e as faltas aos atendimentos.
- Ganho e manutenção de peso dos pacientes com déficit nutricional;

- Melhora do quadro respiratório, do tônus muscular do posicionamento dos lábios, das funções mastigatórias em todos os assistidos que participarão do projeto em parceria com a odontologia;
- Favorecimento do desempenho escolar no que se refere aquisição da leitura escrita nos assistidos que participaram do programa Método das Boquinhas;
- Melhora no desenvolvimento neuropsicomotor dos assistidos que participaram do MOBE, estimulando também a relação entre pais e filhos;
- Parceria com o setor nutricional do NIS Prefeitura Municipal de Jundiaí, facilitando para as famílias o processo para aquisição de alimentos suplementares;
- Participação em curso para capacitação de profissionais, no que diz respeito ao uso da Bandagem. Participação efetiva no processo de inclusão escolar, favorecendo tanto para o processo de alfabetização, quanto para adequação da consistência da merenda escolar;
- Orientação a todas as escolas e duas creches da Rede Municipal de Ensino quanto à adaptação da merenda escolar, possibilitando maior segurança destas instituições de ensino, bem como dos assistidos inclusos.
- Melhora das condições funcionais e estéticas promovidas pelo uso de aparelho ortodôntico.

#### **4.1.2.3 - Fisioterapia: Atendimento Individual e em grupo**

Número de assistido que receberam atendimento Fisioterapêutico	<b>230</b>
Avaliações fisioterapêuticas	<b>230</b>
Aplicação da GMFM	<b>17</b>
Aplicação da MFM	<b>14</b>
Assistidos inclusos no projeto de Bandagem Elástica	<b>33</b>
Grupo Intermediário de Estimulação Global (GIEG)	<b>3</b>
Treinamento em Seating – cadeira de rodas – HC FM- USP	<b>3</b>



#### Resultados alcançados

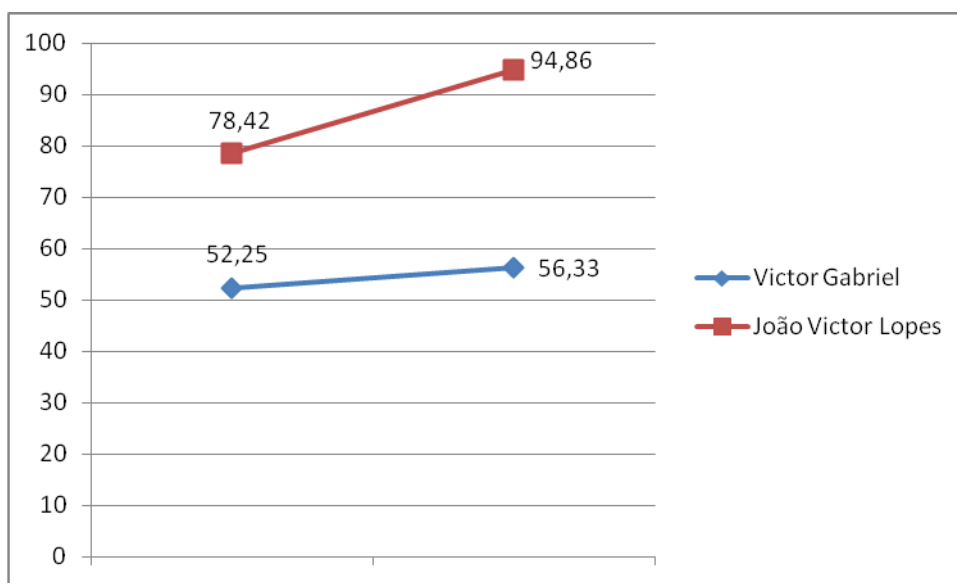
- Neste ano, a melhora funcional dos pacientes em âmbito geral aconteceu de maneira efetiva e visualizando casos específicos com ganhos importantíssimos relacionados à aquisição motora. Exemplo disso é Thalita da Silva, que iniciou a marcha de maneira independente. Jesiel Mingote se superou demasiadamente após treino de bipedestação, confecção de uma órtese específica e treinamento intensivo ambulatorial e domiciliar que o permitiu retornar a deslocar-se com o uso de um a andador - atividade este que não conseguia mais desempenhar após um procedimento cirúrgico. Wesley Vinicius dos Santos, cadeirante, com lesão medular que já consegue trocar passos em barra paralela e participa das aulas de dança adaptada.
- Abaixo segue dois casos que participaram do método pediasuit e permaneceram com a estimulação motora individual na fisioterapia e na hidroterapia. Ambos apresentaram melhoras, embora apresentem quadros clínicos distintos. Victor Gabriel apresentou melhora nas atividades: sentar, engatinhar, ficar em pé e andar. João Victor Lopes alcançou 100% das atividades: deitar e rolar, sentar e engatinhar ajoelhar. Nas aquisições em pé e

andar, correr e pular melhorou significativamente, na qual, avaliando o andar, correr e pular inicial apresentava 62,5% e finalizou o protocolo com 90,27%.

Abaixo dados iniciais e finais da GMFM (avaliação Motora que demonstra em seus resultados ganhos e perdas no processo terapêutico) realizada com ambos, enfatizando que 100% expõe que o indivíduo avaliado desempenha todas as atividades funcionais propostas e 0% que não desempenha nenhuma atividade proposta.

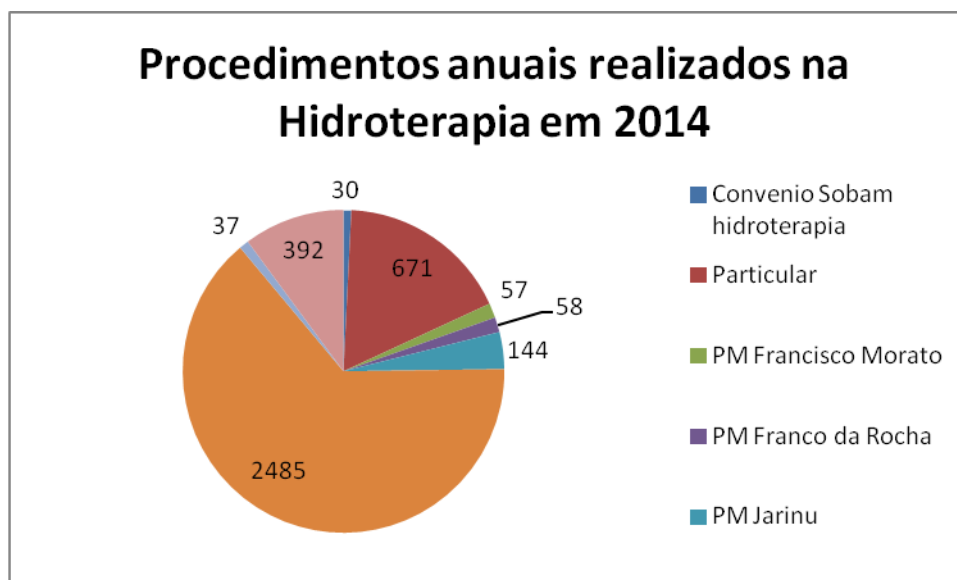
Ou seja, ambos melhoram.

### **Avaliação da Função Motora, específica para pacientes com encefalopatia crônica não evolutiva, pré e pós-intervenção do Pediasuit em 2014.**





#### 4.1.2.4 - Hidroterapia: Atendimento Individual



Procedimentos computados de Janeiro a 15 de Setembro de 2014.

#### Resultados Alcançados

- Observamos melhora na adaptação ao meio aquático, melhora no quadro motor e manutenção da qualidade de vida de pacientes.

#### 4.1.2.5 – Fisioterapia Respiratória: Introdução de um novo procedimento

Pacientes encaminhados para avaliação do procedimento	<b>58</b>
Avaliações realizadas de fisioterapia respiratória	<b>29</b>
Pacientes com indicação aguardando avaliação	<b>29</b>
Pacientes em atendimento	<b>19</b>
Pacientes aguardando vaga no procedimento	<b>40</b>
Pacientes em atendimento Contínuo	<b>13</b>

Pacientes em atendimento eventual	<b>2</b>
Pacientes em atendimento quinzenal	<b>4</b>
Pacientes discutidos pela Fisioterapia respiratória em parceria com a fonoaudiologia	<b>11</b>

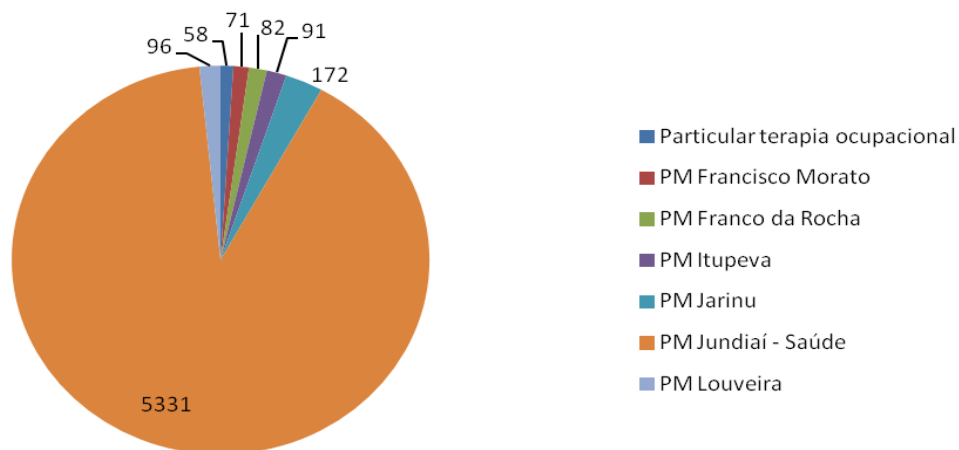
### **Resultados alcançados:**

- Atendimento a um maior número de pacientes com indicação para esta abordagem, ou seja, início de uma estruturação – projeto piloto – para a inclusão da fisioterapia respiratória na instituição.
- Diminuição de pacientes secretivos, ou seja, vias aéreas mais pérvias.
- Aumento das capacidades pulmonar com estratégias de reexpansão pulmonar.
- Orientação aos pais em relação à terapêutica e continuidade dos procedimentos em casa.
- Acompanhamento dos pacientes críticos.
- Estabilização / Remissão do quadro respiratório de pacientes com diagnósticos de doenças pulmonares concomitantes às afecções neurológicas.
- Auxílio ao setor de fonoaudiologia relacionado ao aumento de acúmulo de secreção X broncoaspiração X pneumonias de repetição e indicação / justificativas para indicação de sonda gástrica.

#### **4.1.2.6 - Terapia Ocupacional: atendimentos Individuais e Grupos**

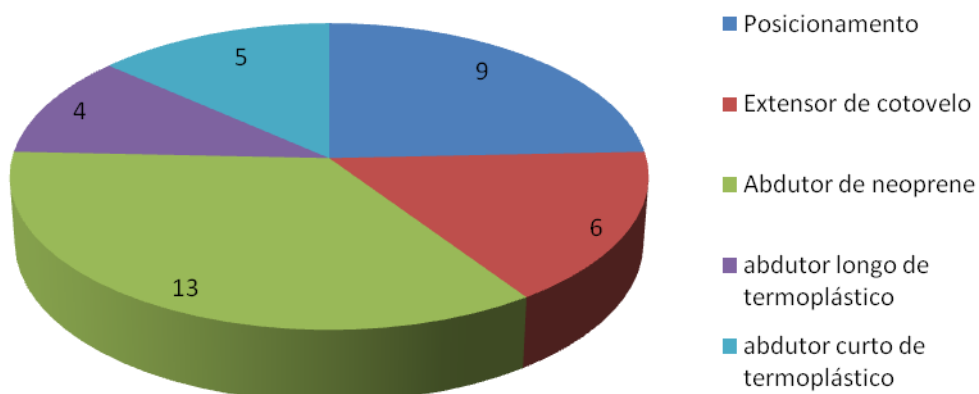
Número de assistido que receberam atendimento na T.O Individual	<b>146</b>
Número de assistidos que receberam atendimento de TO em Grupo	<b>3</b>
Número de assistidos que se encontram em Terapia Ocupacional Quinzenal	<b>4</b>
Treinamento em Seating – cadeira de rodas – HC FM- USP	<b>3</b>
Grupo Intermediário de Estimulação Global (GIEG)	<b>3</b>
Número de assistidos que fazem uso de bandagem terapêutica	<b>10</b>

## Procedimentos anuais na Terapia Ocupacional em 2014



Janeiro a Dezembro de 2014.

## Órteses de Membros Superiores confeccionadas pelo Setor ocupacional em 2014



### Resultados Alcançados

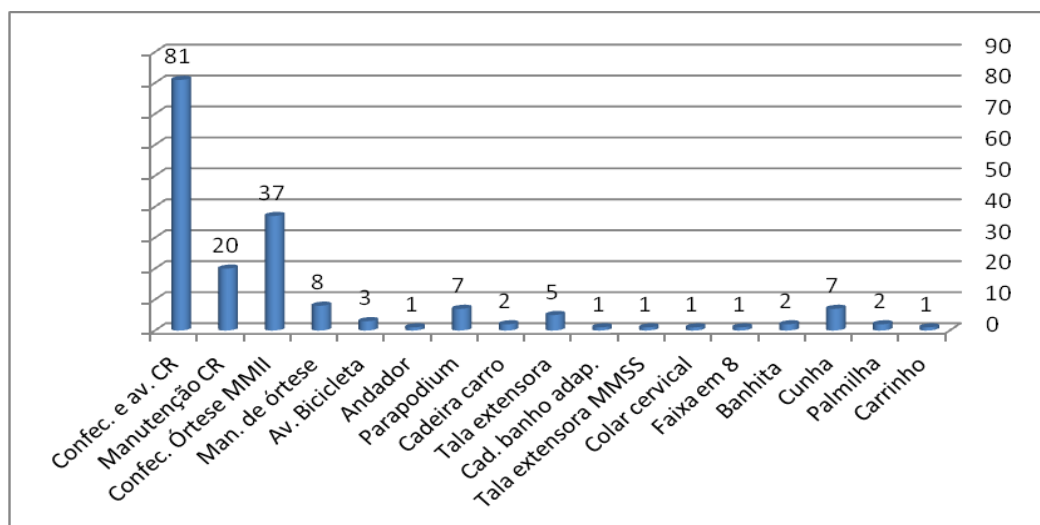
- Melhoras funcionais, quanto às atividades de vida diária;
- Direcionamento do atendimento e objetivos com o auxílio da escala COPM.

- Confeção de órtese de membros superiores a todos pacientes com indicação tanto interno como demanda externa;
- Estruturação da avaliação para o setor ocupacional. Avaliação esta que nos propiciará rever criteriosamente todas as variáveis compatíveis com os objetivos e treinos que se fazem necessários no setor.
- Participação no Centro de estimulação Cognitiva (CEC) da Amarati, propiciando o auxílio às mães e equipe com assuntos relacionados aos assistidos.
- Melhor adaptabilidade dos pais ao recebimento das orientações passadas pelos profissionais do setor.
- Orientação quanto a confecção de materiais adaptados aos assistidos inclusos nas escolas da rede municipal e estadual de ensino, com o objetivo de proporcionar uma melhora na funcionalidade e independência em relação às AVDS;
- Alta de pacientes por atingirem os objetivos traçados no processo terapêutico atingindo a independência visualizada.

#### 4.1.2.7 Projeto Evolução:

Atendimentos realizados em 2014	189
Treinamento em Seating – cadeira de rodas – HC FM- USP	14

#### Demonstrativo dos equipamentos providenciados pelo projeto evolução



### **Resultados Alcançados**

- Suprimos a necessidade de indicação e confecção de dispositivos auxiliares para 189 assistidos da entidade. Atualmente, embora seja um processo cíclico, os assistidos apresentam-se com os equipamentos adequados, gerando melhora na qualidade de vida e prevenindo contraturas e deformidades, aumentando o nível de funcionalidade.
- Toda a equipe do setor de habilidades motoras recebeu treinamento para avaliação, prescrição e indicação de cadeiras de rodas com profissionais do Hospital das Clínicas de São Paulo – Setor de Ortopedia HCFM USP. Esta abordagem propiciou a melhora do olhar crítico terapêutico e embasamento para a realização e visualização dos equipamentos destinados aos assistidos da instituição.

#### **4.1.2.8 Dança Adaptada:**

Número de assistidos, mães e funcionários e voluntários	<b>175</b>
---	------------

Deu-se continuidade ao projeto, resultando no XIX Festival de dança adaptada. Três apresentações externas foram realizadas.

Em 2014, o projeto de Dança terapia teve o tema vinculado ao setor ocupacional: "Coquetel de Ritmos".

O setor ocupacional foi o responsável pela confecção do cenário da apresentação.

#### **Resultados Alcançados:**

- Divulgação do trabalho visando à inclusão social;
- Maior número de participantes;
- Integração entre todas as áreas de atuação;
- Fortalecimento dos vínculos afetivos entre pais e filhos bem como melhora da autoestima dos mesmos;
- Aumento da motivação para trabalhos de grupo.

#### 4.1.2.9 Setor Ocupacional:

Janeiro / 2014	<b>31</b>
Assistidos Inclusos no Serviço Ocupacional	<b>08</b>
Desligado – Alta	<b>4</b>
Óbitos	<b>0</b>
Reunião de pais realizados	<b>55*</b>
Previsão de Assistidos a serem inseridos em 2015	<b>0</b>
Procedimentos / semana previstos para 2015	<b>142</b>
<b>Total de assistidos em dezembro de 2014</b>	<b>37</b>
Procedimentos / semana em dezembro 2014	<b>119</b>

#### Resultados alcançados

- Aumento do número de assistidos atendidos;
- Aumento das vendas internas de produtos confeccionados pelos assistidos, contribuindo para a valorização pessoal de cada assistido;
- Início de 2 novas técnicas de artesanato;
- Exposição do Projeto Arteiros na biblioteca da Argos e no Maxi Shopping, promovendo a inclusão social;
- Fortalecimento de vínculo setor / família;
- Início de atendimentos grupais de fonoaudiologia e fisioterapia no setor;
- Avaliação, treino e orientação quando à independência na alimentação. (realizado um café da manhã para que as etapas da atividade fossem avaliadas, treino com as adaptações necessárias e posteriormente orientação para que o trabalho fosse continuado em casa, pela família). Houve feedback positivo das famílias que aderiram às orientações;

- Aumento da procura e encomenda dos produtos do setor por pessoas sem vínculo com a Amarati, demonstrando assim efetividade e qualidade do trabalho realizado pelos assistidos.

(\*Reuniões, atividades mãe/filho, avaliações, palestras)

#### Preparação para o Trabalho Informal

- ✓ Culinária
- ✓ Artesanato

#### Inclusão no Programa de Trabalho

Total de assistidos inclusos no programa em 2014	<b>14</b>
Número de Visitas realizadas nas empresas para assessoria aos assistidos inclusos em anos anteriores	<b>12</b>
Número de demissões de inclusos pela Amarati	<b>0</b>
Número de recolocação profissional	<b>2</b>
Número de Assistidos em treinamento para futura inclusão no mercado de trabalho formal para 2014	<b>3</b>

#### 4.1.2.10 - Atendimento Médico/Odontológico

Número de consultas neurológicas	885
Consultas externas/ encaminhamentos	65
Consultas odontológicas (3 Dentistas Voluntários)	436
Número de assistidos que participaram do projeto ortodontia em parceria com o setor de fonoaudiologia	3

#### 4.1.2.11 Projetos Multidisciplinares.

Nome do Projeto	Áreas Envolvidas				
	Número de Participantes	Psico	Fono	T.O	Fisio
ED. Trabalho	14	x		x	
Hab. Sociais	16	x		x	
MOBE	8	x	x	x	x
CEC	30	x	x	x	x
GIEG	3	x		x	x

#### Resultados Alcançados:

- ✓ Educação para o Trabalho: Esta proposta teve continuidade em 2014 visando possibilitar o treinamento de técnicas para inclusão no mercado de trabalho formal e/ou informal, de 14 assistidos, desenvolvendo habilidades interpessoais, suporte em entrevista contratual, capacitação do assistido na elaboração de currículos e desenvolvimento de habilidades básicas para confecção de peças artesanais em diversos âmbitos, como pintura em madeira, tela, guardanapo, oficina de sabonetes e técnicas para vendas (cálculo do preço das peças e relação custo/lucro), objetivando neste âmbito a motivação para o trabalho informal;
- ✓ Foram realizadas duas recolocações profissionais na as empresas AME e no Hospital Paulo Sacramento na cidade de Jundiaí.
- Habilidades Sociais: nesta proposta o setor de psicologia e terapia ocupacional realizaram atividades voltadas ao desenvolvimento das Habilidades e Competências Sociais, de 16 assistidos, que compõe um conjunto de repertórios comportamentais positivos, importantes para o processo de inclusão em todos os seguimentos da sociedade. Através de atividades em grupo os assistidos



vivenciaram situações de empatia, colocando-se no lugar do outro, entendendo assim as diferenças e desenvolvendo estratégias de enfrentamento;

- ✓ Ao final do ano de 2014 pôde-se mensurar uma melhora no nível da Autoestima dos participantes, no desenvolvimento de atitudes de responsabilidade; no amadurecimento cognitivo e emocional; na assertividade para explanação de sentimentos e desejos; no respeito aos limites e uma melhora na organização para o trabalho em equipe.
  - ✓ Houve a indicação de 4 assistidos do grupo de Habilidades Sociais para o grupo de educação para o trabalho para o ano de 2015.
- **MOBE: Mães Orientadas, Bebês Estimulados (MOBE)** – o objetivo deste grupo é orientar as mães/responsáveis sob os aspectos do desenvolvimento do bebê, aumentando o vínculo e favorecendo a estimulação em casa. Os resultados alcançados com essa proposta foram:
    - ✓ Melhora no desenvolvimento global dos assistidos participantes;
    - ✓ Participação das mães/responsáveis no tratamento do bebê;
    - ✓ Melhora na motivação do contato entre a mãe e o filho especial;
    - ✓ Quebra das crenças irracionais a respeito de que bebês com necessidades especiais não brincam por parte da mãe e ou cuidadora, demonstrando através de atividades práticas que o ato de brincar é possível, e pode ser prazerosa.
    - ✓ Preparação para inclusão no CEC.

- **GIEG (Grupo intermediário de estimulação Global):** O grupo iniciou com a proposta de mudar o foco de atendimentos dos pacientes que em terapia individual que não estavam rendendo o esperado nos atendimentos da fisioterapia e terapia ocupacional e trazer as mães/cuidador aos atendimentos e assim mostrar suas dificuldades e queixas para podermos trabalhá-las.

Os objetivos do grupo para 2014 foram: melhora motora, otimização da marcha, desvio de obstáculos, subir e descer escadas e evitar quedas. Nas questões sensoriais foram proporcionar novos estímulos táteis de superfícies, consistências, temperaturas e ambientes. Já na AVD'S, (atividades de vida diária) visamos a maior autonomia das crianças para comer, higienizar-se e

vestuário. Além da melhora sobre a questão comportamental. E todos esses objetivos foram trazidos em forma de queixa pela as mães. Por serem pacientes deficientes mentais o trabalho dos objetivos foram através de automatização e condicionamento além da terapia do espelho onde um paciente via outro paciente ou terapeuta fazendo e desempenhava a atividade.

Durante seis meses foi trabalhado condicionamento da otimização da marcha com obstáculos vinculados ao lúdico, treino de AVD'S, atividades extrassensórias e psicopedagógicas e observando as dificuldades dos pacientes para tentar melhorar, nota-se que cada um tem características pessoais e isso torna indispensável como identidade de cada um no grupo.

Ao fim deste semestre os objetivos quase em todas as estâncias foram alcançados e observadas melhoras comportamentais, evoluções motoras e sensoriais dos pacientes proporcionando adicionarmos novas propostas ao grupo. O que ainda não teve um alcance desejado foi a participação das mães. Desta forma, concluímos que o grupo conseguiu alcançar seus objetivos em curto prazo (como projeto piloto), A conscientização das mães em deixá-los ser independentes foi um diferencial, pois as mesmas conseguiram visualizar a capacidade de seus filhos nas realizações das tarefas entendendo que basta acreditarem em seu potencial.

#### 4.1.2.12 ATENDIMENTOS AO SUS

Conforme legislação vigente a entidade da área de saúde deverá comprovar, anualmente, percentual de atendimentos decorrentes de convênio firmado com o Sistema Único de Saúde – SUS igual ou superior a sessenta por cento do total de sua capacidade instalada.

	2014		2013		2012	
	Quantidade		Quantidade		Quantidade	
	De		De		De	
	<u>Atendimentos</u>	<u>%</u>	<u>Atendimentos</u>	<u>%</u>	<u>Atendimentos</u>	<u>%</u>
Atendimentos SUS	40.040	92,34%	55.838	94,80%	66.484	92,63%
<b>Total de atendimentos – SUS</b>	<b>40.040</b>	<b>92,34%</b>	<b>55.838</b>	<b>94,80%</b>	<b>66.484</b>	<b>92,63%</b>
Atendimentos – Convênios e Particulares	3.323	7,66%	3.061	5,20%	5.290	7,37%
<b>Total de atend. – Convênios e particulares</b>	<b>3.323</b>	<b>7,66%</b>	<b>3.061</b>	<b>5,20%</b>	<b>5.290</b>	<b>7,37%</b>
<b>Total geral</b>	<b>43.363</b>	<b>100,00%</b>	<b>58.899</b>	<b>100,00%</b>	<b>71.774</b>	<b>100,00%</b>

**Receitas convênio SUS: R\$ 1.006.037,16**

**Receitas convênio Prefeitura: R\$ 89.991,00**

**Gastos Totais na área de Saúde R\$ R\$ 1.287.597,93**

#### 4.1.3 – Área de Assistência Social

No. de Atendimentos	2688
Triagem de casos Novos	66
Visitas Domiciliares e hospitalares	62
Projeto Fortalecendo Vínculos para Inclusão Social de Famílias	80
Consultas odontológicas	248
Consultas externas /exames especializados	108
Bazares	02
Reuniões Conselhos e externas e encaminhamentos	05
Reunião Conselho gestor da saúde Amarati	02
Reunião Pais e Diretores	03
Reunião grupo de entrada assistidos novos	05
Palestras ação psico social para as famílias	08

Durante o ano de 2014 recebemos inúmeras doações de materiais, serviços e alimentos para realização dos diversos eventos da entidade.

Também realizamos ao longo do ano doações, conforme a necessidade de cada assistido, desde cestas básicas a equipamentos que melhorem sua qualidade de vida.

#### **Resultados do Projeto Fortalecendo Vínculos para a Inclusão Social em parceria com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social**

“Acompanhar pessoas com lesões neurológicas desde a primeira infância até a idade adulta, através de ações conjuntas com suas famílias com objetivo de construir uma autoimagem produtiva, habilitando-os para uma futura inclusão social, envolvendo as suas respectivas famílias neste processo como agentes facilitadores”, é o objetivo Geral do Projeto Fortalecendo Vínculos

para a Inclusão Social e engloba o trabalho que a Equipe das áreas de Assistência Social, Habilidades Básicas e Motoras, desenvolve com os assistidos e suas famílias.

Seguindo esses pressupostos, observamos em 2014 uma maior assiduidade das famílias e dos assistidos nas oficinas contempladas pelo Projeto, alcançando nosso objetivo primordial que é o bem estar do assistido dentro do seu núcleo familiar.

Nas Oficinas de Costura e Artesanato verificamos nas participantes uma motivação para as atividades propostas refletindo os efeitos destas ações no que se refere á: melhora na autoestima, autoconfiança das participantes, o que veio a contribuir para o seu bem estar psicossocial, refletindo positivamente no processo terapêutico dos assistidos.

Em relação às oficinas de adolescentes e adultos, foi dado continuidade ao projeto Arteiros, cujo objetivo é promover atividades que estimulem a criatividade, a capacidade de exploração, e a motivação para um trabalho informal, tendo em vista a parceria entre assistidos e seus familiares, contribuindo para que possam posteriormente reproduzir em casa todo o aprendizado adquirido.

O resultado desse trabalho foi exposto no Espaço Cultural Argos através da Exposição sob o tema “Colorindo o ritmo da Música” promovendo assim a inclusão cultural e social de nossos assistidos.

Palestras, treinamentos e atividades práticas foram realizadas com os assistidos inseridos nos grupos de Habilidades Sociais e Inclusão no Mercado de Trabalho. Nesse ano também foi possível uma recolocação profissional de um assistido que faz parte do projeto na Empresa AME e atualmente temos algumas Empresas trabalhando a possibilidade da inclusão na condição de menor aprendiz.

A Dança terapia contou também com 3 pais além das 29 mães. A dança traduz a essência do ser humano através do movimento, favorecendo a interação entre assistidos, famílias, instituição e sociedade.

O projeto vem possibilitando aos assistidos e suas famílias melhora nas relações sociais, continuidade em casa das orientações recebidas da Equipe Técnica, além de promover a interação

e a preservação dos vínculos familiares e culturais da população assistida pela Amarati, elevando à condição de um agente vivo e transformador.

#### **4.1.4 – Área de Educação**

**Objetivos:** garantir o acesso de crianças e adolescentes com deficiências múltiplas a um programa educacional adaptado favorecendo a inclusão escolar quando possível.

#### **Metas previstas para 2014**

- Atender anualmente até 80 assistidos portadores de deficiência em idade escolar no setor educacional da Amarati;
- Favorecer o acesso à informação através de softwares educativos e uso da internet;
- Garantir a inclusão social, a qual é o princípio norteador das políticas educacionais no âmbito da educação especial;
- Estar em parceria com as escolas do município e região para fortalecer e implementar o exercício do conteúdo pedagógico fora do contexto educacional.

#### **Número de Assistidos:**

<b>Janeiro/2014:</b>	
Assistidos inclusos no CEC	<b>63</b>
Assistidos desligados	<b>1</b>
Óbitos	<b>0</b>
Reunião de pais realizada individualmente	<b>248</b>
Previsão de Assistidos á serem inseridos na rede regular em 2015	<b>2</b>
Total de assistidos no serviço em dezembro de 2014	<b>62</b>

**Total de assistidos Inclusos na Rede Regular de Ensino em 2014**

Número total de assistidos inclusos em Janeiro / 2014	<b>58</b>
Total de assistidos inclusos até dezembro de 2014 na rede Municipal	<b>32</b>
Número de visitas realizadas nas escolas para orientação Coordenação e multidisciplinar	<b>69</b>
Total de assistidos inclusos a partir do ensino Fundamental II, ensino médio e Superior.	<b>26</b>
Visita da Amarati nas escolas do Municipal	<b>42</b>
Escolas Municipais que receberam treinamento interno na Amarati	<b>27</b>
Visitas das escolas Municipais na Amarati	<b>34</b>
Reuniões com a Secretaria da Educação	<b>0</b>
Reunião de pais	<b>128</b>
Previsão de inclusão em 2015 no EJA (Educação de Jovens e Adultos)	<b>0</b>
Previsão de inclusão para 2015 no ensino fundamental	<b>4</b>
Assistidos da rede municipal em acompanhamento pedagógico no contra turno escolar	<b>32</b>

### **Resultados alcançados**

- Atendimento ao total de 58 assistidos portadores de deficiência em idade escolar, freqüentando escolas Municipais, Estaduais, Particulares e Universidade;
- Utilização de tecnologia assistiva;
- Inclusão Social através de atividades externas: Passeios, Festival Integração Festas de datas comemorativas;
- Inclusão nas escolas da rede municipal, estadual e particular, incluindo ensino superior;
- Acompanhamento psicopedagógico de 32 assistidos da rede municipal de ensino no contra turno escolar, favorecendo seu desenvolvimento através de atividades adaptadas;
- Aumento 10 assistidos inclusos no Educacional interno da instituição;
- Treinamento de educadores da rede Municipal de ensino, visando o favorecimento da inclusão no que diz respeito aos cuidados específicos com os assistidos no contexto escolar;

- Visitas às escolas onde a Amarati possui assistidos da rede municipal de ensino incluso, com objetivo de orientar a respeito da prática pedagógica adaptada, bem como prescrever orientações técnicas de favoreçam o processo de inclusão, além de realizar o estudo clínico de cada assistido em questão;
- Visitas das escolas Municipais da rede na Amarati, com o objetivo de conhecer os objetivos terapêuticos desenvolvidos em cada área que o mesmo recebe atendimento na instituição. Com essa prática, professores, cuidadores, puderam estar in loco no momento dos atendimentos dos assistidos inclusos, sanando dúvidas e recebendo orientações específicas;
- Reuniões com representantes da Secretária da Educação para que em parceria houvesse a promoção de condições favoráveis à prática segura da inclusão de nossos assistidos.

#### 4.1.5 - Valores demonstrados em 2014 - Reais – R\$

<u>Descrição</u>	<u>Gratuidades Realizadas</u>	<u>Receitas Públicas</u>	<u>Quantidade Média de atendidos</u>
Educação	348.581	253.047	67/mês
Assistência Social	415.902	238.487	157/mês
<b>Total</b>	<b>764.483</b>	<b>491.534</b>	



## **5. Palestras Multidisciplinares de orientações aos Pais:**

### **5.1 Setor de Habilidades Básicas**

- Ansiedade e formas de enfrentamento
- Relaxamento: Técnicas para manter o equilíbrio emocional
- Como gerenciar a rotina de seu filho especial sem esquecer-se de você.
- Convivência entre casais (Relações Conjugais)
- Falo ou não Falo ( Treino da Assertividade)
- Mágoas e ressentimentos, o que fazer com esses sentimentos?
- Relacionamento Interpessoal
- O controle da Raiva
- Disfagia e suas implicações: entendendo a disfagia um guia para pais.
- Educação inclusiva
- O cuidado com o uso de sondas nasogástrica
- Como lidar com o Luto
- Prevenção do câncer de Útero e Mama

### **5.2 Setor de Habilidades Motoras**

- Vamos relaxar um pouco? Vivências de alongamento, exercícios físicos e orientações visando à melhora da qualidade de vida.
- Adequação postural, por que é importante?
- Manutenção em Cadeira de rodas
- Semana de higiene
- Órteses e calçados, quais as implicações de seu uso.
- Bloqueio químico com Toxina Botulínica: indicação, aplicação e resultados – Dr. Cleber (ortopedista)
- Pediasuit: conceito, aplicabilidade e prescrição.

## **6. Capacitação para Funcionários**

Curso de bandagem terapia na área de fonoaudiologia

Palestra: Convulsões. Suas particularidades e aplicabilidade clínica

Cuidados respiratórios em neurologia

Master Mind - Liderança e Inteligência Interpessoal e Comunicação Eficaz

Curso de Capacitação para psicólogos utilização do WIS IV ,

Curso de adequação postural – Seating – HC FM USP.

Participação do Setor de Psicologia no II Congresso da Concriad,, Curitiba.

Capacitação Multidisciplinar com Dra Nora Cavaco. “Neuropsicologia, Dificuldades de Aprendizagem!!” na intervenção interdisciplinar á portadores de paralisia cerebral .

Simpósio Internacional sobre Autismo infantil, setor de Pedagogia.

## **7. Eventos Culturais e Sociais**

- Passeios com os Assistidos:
- Bazar de Natal
- Bazar do dia das Mães/maio
- Campeonato de Wii terapia
- Confraternização das mães do CEC no Banesclub.
- Exposição de artes do Setor Ocupacional na Biblioteca Argos
- Festa de Natal
- Festa Italiana/ Maio e Junho
- Internos: Datas Comemorativas (Carnaval, Páscoa, Festa Junina Dia das Crianças, dia do sorvete) com participação dos Assistidos.
- Passeio ao Maxi shopping Jundiaí – finalização do projeto setor ocupacional
- Passeio cultural à cidade dos livros
- Passeio Cultural ao PT ZOO
- Passeio do CEC ao Sítio do Pica-pau Amarelo
- XVIII Festival de Dança Adaptada Com participação de assistidos, pais, funcionários e voluntários, além da presença das secretarias da Educação, Saúde e Assistência Social.

**Humberto Cereser**

**Presidente**